

ОЧЕРКИ ИСТОРИИ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРВОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО (КОММЕРЧЕСКОГО) ВУЗА РОССИИ

**П. Х. Катабай, В. И. Ресин,
М. И. Скрипникова, Ю. И. Смирнов**

Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова,
Москва, Россия

В статье показан процесс становления и развития деятельности профсоюзов учебных заведений. На фактическом материале рассмотрены роль и значение в этом движении Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова в различные периоды взаимодействия работников народного образования с обществом и государством при осуществлении их защиты в сфере труда. В настоящее время деятельность Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации не потеряла своей актуальности, также активно отстаиваются социально-трудовые права и профессиональные интересы учителей, воспитателей, преподавателей и других работников образования. Главной задачей развития договорного регулирования социально-трудовых отношений на ближайшую перспективу становится повышение его качества и эффективности для работников образования. Профсоюз органично вошел как в российское, так и международное профсоюзное движение. Раскрытие страниц профсоюзной истории помогает профсоюзным органам, профсоюзному активу лучше осмыслить не только прошлое, но и сегодняшнее значение профсоюзного движения в образовании.

Ключевые слова: профсоюз, профсоюзное движение, коллективный договор, делегатское собрание, система образования, Московский коммерческий институт, Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова.

ESSAYS OF TRADE UNION HISTORY OF THE FIRST ECONOMIC (COMMERCIAL) EDUCATION INSTITUTION IN RUSSIA

**Pavel Kh. Katabay, Vladimir I. Resin,
Marina I. Skripnikova, Yuriy I. Smirnov**
Plekhanov Russian University of Economics,
Moscow, Russia

The article shows the process of founding and developing trade union functions at education institutions. On the ground of factual material the role and importance of the Russian Plekhanov University of Economics were studied in different periods of interaction between workers of people's education and society and state in order to ensure their defense in sphere of labour. Today the Professional Union of Workers of People's Education and Science of the Russian Federation keeps upholding social and labour rights and professional interests of teachers, pre-school nurses, lecturers and other workers of education. The principle goal of developing contractual regulation in social and labour relations is to improve its quality and efficiency for workers of education. The trade union has joined both Russian and international union movement. When we reveal history of the trade union, it can help union bodies and activists comprehend both the past and the present significance of the trade union movement in education.

Keywords: trade union, union movement, collective bargaining, delegate meeting, education system, Moscow Commercial Institute, Russian Plekhanov University of Economics.

Новые рабочие места не создаются на баррикадах.
Норберт Блум (1935–2020)

Введение

Первичная профсоюзная организация федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова» является составной частью Московской городской организации Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации (МГО Профсоюза), объединяющей в своей сети более 5 млн человек. Первоочередные цели и задачи профсоюзной организации – представление и защита трудовых, социальных, экономических и иных законных прав и интересов работников образовательной организации. Основными направлениями деятельности профсоюзной организации Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова являются социальная защита работников университета, юридическо-консультационная и иная помощь по вопросам трудового законодательства, разрешение трудовых и иных конфликтов, организация санаторно-курортного лечения, досуга и отдыха, в том числе детского и семейного. Сотрудничество между профсоюзной организацией и администрацией университета плодотворно развивается на основе социального партнерства, важным инструментом которого является Коллективный договор между работодателем и работниками РЭУ им. Г. В. Плеханова¹. Профсоюзная организация является представителем трудового коллектива на основании решения Конференции научно-педагогических и других категорий работников Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова.

В основе социальной политики лежат программы «Жилье», «Отдых», «Здоровье», «Дети» и ряд других, которые реализуются при непосредственном участии МГО

Профсоюза. К несомненным достижениям профсоюзной организации Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова за последние годы следует отнести принятые по инициативе профсоюзного комитета и успешно осуществляемые программа и соответствующие положения «О льготном обучении работников и детей работников», «О звании Ветеран труда Университета» и др.

Профсоюзные активисты входят в состав ученого совета, расширенного ректората, а также в социально значимые университетские комиссии по охране труда, выборам научно-педагогических работников, конкурсному избранию профессорско-преподавательского состава, учету табелей рабочего времени, социальным вопросам, а также наградной и единой. В наше время агрессивно навязываемого индивидуализма профсоюз остался единственным легитимным и защищенным законом социальным институтом, посредством которого голос каждого работающего может быть услышан.

Появление и развитие профсоюзного движения в России во второй половине XIX – начале XX в.

История нашей профсоюзной организации уходит своими корнями в самое начало XX века. Знаменательным является тот факт, что профсоюзное движение России и наш университет являются практически одногодками. Этап возникновения профсоюзного объединения характеризуется экономическим и духовным развитием российского общества. Московская интеллигенция в те годы была сравнительно немногочисленной (15–20 тыс. человек), около половины которой составляли преподаватели, педагоги и воспитатели. Ряды интеллигенции постоянно пополняли выпускники учебных заведений: Императорского Московского университета, Императорского Московского технического училища и др. Лучшие профессора и препода-

¹ URL: <https://www.rea.ru/ru/org/affiliates/profkom/Pages/Kollektivnyj-dogovor.aspx>

даватели этих учебных заведений были приглашены в созданный в 1907 г. Московский коммерческий институт, правопреемником которого является Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова.

Судебная, военная, земская и городская реформы, а затем и реформа народного просвещения, проводимые в Российской империи в конце XIX века, в значительной степени определили путь исторического развития страны. Если раньше учителями народных школ были отставные солдаты, дьяки и недоучки-семинаристы, то теперь основную массу народных учителей представляли люди, закончившие уездные педагогические и духовные училища. Им, как правило, недоставало педагогического мастерства, поэтому была введена своеобразная форма его повышения – учительские собрания. Они проводились во время летних вакаций (каникул). В дальнейшем собрания были переименованы в учительские съезды. Они способствовали объединению учительства, разбросанного в своем большинстве по глухим местечкам. Нетрудно догадаться, что власть понимала опасность осознания учителями своей общности, усиления корпоративной сплоченности в отстаивании своих прав и интересов.

Между тем тогда учитель в России получал заработную плату в 2–3 раза меньше, чем его коллеги в Англии, Пруссии, Голландии, да и та выплачивалась нерегулярно. Пенсия была мизерной, бытовые и жилищные условия чрезвычайно тяжелыми, отсутствовали какие бы то ни было формы социальной поддержки.

К началу Крымской войны (1853 г.) в Москве насчитывалось более 120 учебных заведений, 1 105 учителей и 14 397 учащихся. Императорский Московский университет, оставаясь центром духовной жизни и города, и России, претерпел большие изменения. Стремление правительства пресечь приток простолюдинов не приносило результатов. Число студентов из различных слоев становилось все больше.

За четыре десятилетия после 1861 г. число студентов Императорского Московского университета превысило 4 тыс. человек, т. е. возросло почти в 3 раза, заметно выросло их количество и в Императорском Московском техническом училище, Московской консерватории, Училище живописи, ваяния и зодчества, Лазаревском институте восточных языков, Петровской земледельческой и лесной академии. В связи с тяжелым материальным и правовым положением учительства становилось все более необходимым искать поддержку у товарищей и сочувствующих лиц через так называемые общества взаимопомощи. Первые общества ограничивались взаимной материальной поддержкой.

К числу первых подобных обществ в России относится Общество попечительства о воспитательницах и учительницах в России, основанное в Санкт-Петербурге в 1866 г., но до 1870 г. существовавшее под названием «Филантропическое общество попечительства гувернанток в России». Действительными членами его могли быть только учительницы, воспитательницы и надзирательницы. Общество заботилось о трудоустройстве воспитательниц и учительниц, имело библиотеку, сберегательную кассу, дешевые квартиры для воспитательниц, временно остававшихся без места работы, выдавало ссуды и пособия. Разносторонней деятельностью отличалось Московское общество воспитательниц и учительниц, состоящее под Августейшим Государыни Императрицы покровительством. Оно имело рекомендательную контору, дом призрения для своих престарелых членов, временные и постоянные дешевые для них квартиры, библиотеку и педагогический музей, выдавало пособия, ссуды и пенсии. Для повышения уровня образования своих членов общество содержало одногодичные педагогические курсы и устраивало коллективные уроки на базе школы общества.

В Санкт-Петербурге было учреждено Общество взаимного вспомоществования учителям и учительницам народных учи-

лиц губернии, насчитывавшее 527 членов. Там же было учреждено Общество взаимного вспомоществования и Общество технологов. Последнее имело целью приискание технологам мест и занятий, выдачу пособий нуждающимся членам общества и их семьям, содействие сближению технологов с фабрикантами и заводчиками, а также разработку технических вопросов. Число его членов составляло 1 032 человека. Общество издавало «Вестник Общества технологов».

Такой же характер имело Общество гражданских инженеров Санкт-Петербурга, действительными членами которого могли быть бывшие воспитанники Института гражданских инженеров.

Московское политехническое общество, объединявшее выпускников Императорского Московского технического училища (ныне МГТУ им. Н. Э. Баумана), наряду с научно-техническими вопросами занималось подбором мест для занятий, устройством касс взаимопомощи и другими вопросами.

В это время появились общества взаимного вспомоществования, взаимного вспоможения, которые стали одними из первых легальных профессиональных объединений (союзов). Правовое положение учителей было не лучшее: его смело можно охарактеризовать как поднадзорное. Более того, учителей самих заставляли надзирать за учащимися, не допускать вольномыслия. Прогрессивные деятели России выступали за необходимые реформы в области образования. Одним из таких деятелей был московский городской голова, крупный ученый, академик, профессор Московского университета Б. Н. Чичерин. Он выступил с речью в мае 1883 г., в которой призывал к единению земских людей на пользу Отечеству: «Без общественной самодетельности все преобразования не имеют смысла. Мы по собственному почину должны сомкнуть ряды против общественного порядка. А для этого необходимо прежде всего, чтобы люди узнали друг друга, чтобы они обменялись мыслями,

чтобы они протянули друг другу руку»¹. По приказу царя в июле 1883 г. Б. Н. Чичерин был отправлен в отставку, а его речь была запрещена к печати.

В те годы в Москве быстро развивались промышленность и транспорт, увеличивалась численность рабочих, населения в целом. Если к началу 60-х гг. XIX в. Москва насчитывала 400 тыс. жителей, то к началу XX столетия ее население увеличилось в 2,5 раза, перешагнув рубеж в 1 млн человек.

В Москве в начале XX в. при Московском коммерческом институте было создано и действовало Общество любителей коммерческих знаний, которое занималось поощрением профессионального коммерческого образования и пыталось решать ряд социальных проблем, т. е. в какой-то мере являлось прототипом современной профсоюзной организации университета.

Становление и деятельность профсоюзной организации университета в первые годы советской власти

После событий Октябрьской революции и Гражданской войны профсоюзная организация, существовавшая в Московском коммерческом институте, входила в Московский губернский комитет союза работников просвещения (губпрос). Большое значение в профсоюзной жизни играли собрания и конференции Московского губпроса. На них рассматривалась текущая деятельность комитета и его членских организаций, определялись новые задачи и направления работы, разъяснялись условия добровольного вступления в профсоюз. Отметим, что за сравнительно короткое время практически все работники образовательных учреждений Москвы добровольно стали членами профсоюза. В начале 1920-х гг. правление губпроса поставило задачу активизировать работу рядовых членов профсоюза, создать профсоюзный актив в форме делегатских собраний. На

¹ URL: <https://constitutions.ru/?p=20921> (дата обращения: 27.04.2021).

этой основе необходимо было вовлечь в профсоюзное строительство широкие слои рядовых членов профсоюза, установить прочные контакты между делегатскими собраниями и местными комитетами профсоюза. Было разработано специальное положение, в соответствии с которым делегатские собрания были призваны поднять политический уровень рабочих и крестьян, способствовать работе комитетов взаимопомощи, ликвидации безграмотности, а также вести общественную работу.

Делегатские собрания созывались в учреждениях с числом работников не ниже 100 человек. В отдельных случаях допускалась меньшая численность. Была установлена норма представительства в делегатском собрании: от 10 до 20 работников – 2 человека. Собрания созывались раз в две недели, на них обсуждались следующие вопросы: планы работы месткомов профсоюза, отчеты об их деятельности; взимание членских взносов, заключение коллективных договоров; проверка соблюдения Кодекса законов о труде; культурная и финансовая работа, отчеты администрации.

Делегаты регулярно отчитывались о своей работе перед местными комитетами и делегатскими собраниями. Они информировали месткомы профсоюза о нарушениях законодательства в образовательном учреждении. Спорные вопросы в случае несогласия месткома с решением делегатского собрания передавались на разрешение общего собрания губпроса.

Работа делегатами выполнялась бесплатно, однако численность членов делегатских собраний была значительная – около 5 тыс. человек. Местные комитеты профсоюза (месткомы) создавались в каждом учебном заведении (с числом работающих не менее 50 человек) и действовали на основании Положения о местных комитетах. При меньшей численности работающих в учебном заведении избирались уполномоченные профсоюза. Месткомы (уполномоченные) поддерживали связь с городским комитетом профсоюза, собира-

ли членские взносы, вели агитационную, организационно-просветительскую работу. В случае если малочисленные профсоюзные организации территориально располагались близко друг к другу, разрешалось создавать единый местный комитет. В выборах членов местного комитета из числа членов профсоюза принимали участие все работники образовательного учреждения. Основными задачами месткомов были содействие улучшению материального положения и быта работников, охрана труда, повышение культурного уровня членов профсоюза. В советский период помимо всех упомянутых целей ставилась и решалась задача организации отдыха работников (в том числе санаторно-курортного), экскурсионных и просветительских поездок по различным регионам страны.

Отметим, что в профсоюзную организацию нашего института в то время входили и профсекции студентов, которые в период экономического развития, как и сегодня студенческое самоуправление, оказывали существенное влияние на студенческую жизнь. Студенческой профсоюзной организацией за многолетний период своего существования было внесено много позитивных предложений, связанных с различными сторонами жизни вуза, работой научных кружков (секций), организацией досуга и др.

Современный этап деятельности профсоюзной организации РЭУ им. Г. В. Плеханова (1990–2020)

На 90-е гг. XX столетия приходится наиболее сложный период жизни высшей школы и ее профсоюзных организаций. Это время резкого ухудшения материального положения работников образования, снижения их социального статуса, отмены многих социальных гарантий. Однако творческая работа профсоюзных организаций подразделений вуза в новых экономических и правовых условиях позволила в значительной мере сохранить веру коллектива в то, что их выборный профсоюзный орган по-прежнему остается надеж-

ным защитником прав и интересов членов профсоюза и сохранил социальную стабильность в коллективе.

С 1991 г. и до начала нулевых – это период коренной перестройки и рыночной романтики. В то время профсоюзная организация Российской экономической академии имени Г. В. Плеханова стала одним из инициаторов реорганизации существовавшего положения в профсоюзном движении. По ее инициативе на территории академии состоялась первая Московская конференция преподавателей вузов (январь 1991 г.).

В то сложное время в московских вузах наблюдается стремительное падение качества подготовки специалистов. Главная причина – принцип остаточного финансирования высшего образования. В условиях нарастающей инфляции и непростого периода перехода к рынку социально-экономическое положение работников вузов резко обострилось. Являясь работниками бюджетной сферы, сотрудники вузов вправе рассчитывать на действенную помощь государства в лице его высших органов и органов местной власти. Труд преподавателей – один из самых тяжелых, он должен достойно оцениваться государством и обществом. Разрушение всегда стремительно, а созидание – процесс длительный. Именно поэтому для поддержания высокого уровня высшего образования постоянно требуются значительные материальные средства и организационные усилия. Не имея возможности обсудить сразу все проблемы высшей школы, первая Московская городская конференция преподавателей высших учебных заведений сосредоточила внимание на самом актуальном на тот период времени вопросе – правовой и социальной защищенности работников вузов.

Время требовало поиска новых форм профсоюзного движения в вузах. С этой целью был создан Московский комитет социальной защиты работников вузов, председателем которого был избран В. Серенко (МВТУ), а первым заместителем – про-

фессор А. Мещеряков (МИНХ им. Г. В. Плеханова). В 1993 г. А. Мещеряков стал председателем этого комитета. Комитет просуществовал десять лет, внес существенный вклад в коренное преобразование деятельности профсоюзного движения, стал одним из инициаторов Закона об образовании в Российской Федерации, заключения коллективных договоров в вузах, доплат за должность и звание профессорско-преподавательскому составу и т. д.

По инициативе МЭИ, РЭА им. Г. В. Плеханова и МФТИ в 1993 г. было образовано Профессорское собрание города Москвы, также сыгравшее существенную роль в преобразовании деятельности профсоюзов в вузах в соответствии с современными реалиями. Представителем РЭА им. Г. В. Плеханова в этом собрании был профессор А. Мещеряков.

В 1998 г. был подписан первый Коллективный договор между администрацией и коллективом работников РЭА им. Г. В. Плеханова. Отметим, что профсоюзная организация академии была одной из первых в Москве. Во многом ее работа ведется на основе положений Коллективного договора, который занимает важнейшее место в сфере регулирования социально-трудовых отношений в вузе, в работе профсоюзной организации и администрации.

Роль Коллективного договора особенно повышается в наши дни. Это касается таких моментов, как оплата и нормирование труда; финансово-экономическая деятельность; обеспечение условий труда, социально-бытовых условий; обеспечение участия коллектива в управлении университетом; обеспечение деятельности профсоюзной организации.

Профсоюзный актив РЭУ им. Г. В. Плеханова и подразделений (от членов профкома до профгруппорга) насчитывает несколько десятков человек. Именно эти люди стоят на переднем крае защиты законных прав и интересов членов своего коллектива. В профком ежедневно обращаются десятки человек за советом и помощью.

Профсоюзная организация университета, как уже отмечалось, является составной частью МГО Профсоюза, которая взаимодействует с соответствующими министерствами и ведомствами России; участвует в подготовке и заключении ежегодного Московского трехстороннего соглашения между Правительством Москвы, московскими объединениями профсоюзов и московскими объединениями работодателей; отраслевого тарифного соглашения и Генерального соглашения с правительством.

Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации на протяжении многих лет активно участвует в борьбе за сохранение системы образования, за соблюдение прав и улучшение материального положения работников высшей школы, используя все разрешенные законодательством формы борьбы за профессиональные права.

Результатом совместной деятельности общероссийских объединений профсоюзов, общероссийских объединений работодателей и правительства Российской

Федерации стало подписание Генерального соглашения на 2021–2023 годы, в котором поставлены цели в области экономической политики (создание условий для повышения уровня жизни населения на основе устойчивого развития экономики); заработной платы, доходов и уровня жизни населения; развития рынка труда и содействия занятости населения. Главной целью соглашения признан рост благосостояния населения и социальной защищенности работников путем повышения эффективности российской экономики и стимулирования внутреннего спроса.

В настоящее время взаимные отношения профсоюзного комитета и руководства РЭУ им. Г. В. Плеханова достаточно сбалансированы, опираются на прочную базу целого ряда совместно принятых документов. Профсоюзная организация будет и в дальнейшем развивать эти отношения в конструктивном духе, что позволит успешно решать социальные проблемы коллектива.

Список литературы

1. Бачурина С. С., Владимирова И. Л., Каллаур Г. Ю. Формирование инфраструктуры системы образования в условиях цифровизации экономики // Формирование цифровой экономики и промышленности: новые вызовы : монография / под ред. А. В. Бабкина. – СПб., 2018. – С. 595–616.
2. Глоба А. А., Рудковская М. М. История банковского дела в России в XIX–XX вв. в контексте актуальных социально-экономических реформ // Экономическое развитие в XXI веке: тенденции, вызовы и перспективы : сборник научных трудов VIII Международной научно-практической конференции : в 2 ч. – Ч. 2. – Казань, 2020. – С. 17–20.
3. Кулапов М. Н., Масленников В. В., Абрамов Р. А. Трансформация системы управления университетом экономического профиля // Вестник Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова. – 2020. – № 4 (112). – С. 143–157.
4. Самсин А. И., Смирнов Ю. И., Скрипникова М. И. Становление Плехановки – первого экономического вуза страны (20–30-е гг. XX в.) // Вестник Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова. – 2017. – № 1 (91). – С. 33–40.
5. Скрипникова М. И., Смирнов Ю. И., Александрова Е. В. Профсоюз и работодатель // Вестник Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова. – 2018. – № 1 (97). – С. 204–209.
6. Скрипникова М. И., Смирнов Ю. И., Александрова Е. В. Роль образования в процессе формирования человеческого капитала // Государство и рынок: механизмы и институты евразийской интеграции в условиях усиления глобальной гиперконкуренции : коллективная монография. – СПб. : Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2017. – С. 620–624.

7. Фоменко Н. М. Инновационные коммуникации при организации учебного процесса вуза в условиях цифровой экономики // Актуальные проблемы менеджмента: менеджмент как важнейший фактор экономического роста и подъема уровня жизни в регионах : материалы международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 16 ноября 2018 года. – СПб. : ООО «Скифия-принт», 2019. – С. 277–280.

8. Фомина А. С., Скрипникова М. И. Коллегиальный орган, осуществляющий общее руководство университетом (из истории РЭУ им. Г. В. Плеханова) // Вестник Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова. – 2017. – № 4 (94). – С. 189–199.

References

1. Bachurina S. S., Vladimirova I. L., Kallaur G. Yu. Formirovanie infrastruktury sistemy obrazovaniya v usloviyakh tsifrovizatsii ekonomiki [Developing the Infrastructure of Education System in Conditions of Economy Digitalization]. *Formirovanie tsifrovoy ekonomiki i promyshlennosti: novye vyzovy, monografiya* [Developing Digital Economy and Industry: New Challenges: monograph], edited by A. V. Babkin. Saint Petersburg, 2018, pp. 595–616. (In Russ.).

2. Globa A. A., Rudkovskaya M. M. Istoriya bankovskogo dela v Rossii v XIX–XX vv. v kontekste aktualnykh sotsialno-ekonomicheskikh reform [History of Banking in Russia in the 19th – 20th Century in View of Acute Social and Economic Reforms]. *Ekonomicheskoe razvitie v XXI veke: tendentsii, vyzovy i perspektivy, sbornik nauchnykh trudov VIII Mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii* [Economic Development in the 21st Century: Trends, Challenges and Prospects, collection of academic works of the 8th International Conference], in 2 parts, part 2. Kazan, 2020, pp. 17–20. (In Russ.).

3. Kulapov M. N., Maslennikov V. V., Abramov R. A. Transformatsiya sistemy upravleniya universitetom ekonomicheskogo profilya [Transforming the System of Governance by University of Economic Profile]. *Vestnik Rossiyskogo ekonomicheskogo universiteta imeni G. V. Plekhanova* [Vestnik of the Plekhanov Russian University of Economics], 2020, No. 4 (112), pp. 143–157. (In Russ.).

4. Samsin A. I., Smirnov Yu. I., Skripnikova M. I. Stanovlenie Plekhanovki – pervogo ekonomicheskogo vuza strany (20–30-e gg. XX v.) [Developing of the Plekhanov University – the First University of Economics in the Country (the 1920s – 1930s)]. *Vestnik Rossiyskogo ekonomicheskogo universiteta imeni G. V. Plekhanova* [Vestnik of the Plekhanov Russian University of Economics], 2017, No. 1 (91), pp. 33–40. (In Russ.).

5. Skripnikova M. I., Smirnov Yu. I., Aleksandrova E. V. Profsoyuz i rabotodatel [Trade Union and the Employer]. *Vestnik Rossiyskogo ekonomicheskogo universiteta imeni G. V. Plekhanova* [Vestnik of the Plekhanov Russian University of Economics], 2018, No. 1 (97), pp. 204–209. (In Russ.).

6. Skripnikova M. I., Smirnov Yu. I., Aleksandrova E. V. Rol obrazovaniya v protsesse formirovaniya chelovecheskogo kapitala [The Role of Education in the Process of Human Capital Shaping]. *Gosudarstvo i rynek: mekhanizmy i instituty evraziyskoy integratsii v usloviyakh usileniya globalnoy giperkonkurentsii, kollektivnaya monografiya* [State and Market: Mechanisms and Institutions of Eurasian Integration in Conditions of Global Hyper-Competition, joint monograph]. Saint Petersburg, the St. Petersburg State Economics University, 2017, pp. 620–624. (In Russ.).

7. Fomenko N. M. Innovatsionnye kommunikatsii pri organizatsii uchebnogo protsessa vuza v usloviyakh tsifrovoy ekonomiki [Innovative Communications in Arranging University Education Process in Conditions of Digital Economy]. *Aktualnye problemy menedzhmenta: menedzhment kak vazhneyshiy faktor ekonomicheskogo rosta i podema urovnya zhizni v regionakh, materialy mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii. Sankt-Peterburg, 16 noyabrya*

2018 goda [Acute Problems of Management: Management as the Most Important Factor of Economic Growth and Raising Standard of Living in Regions: materials of the International Conference. St. Petersburg, 16 November 2018]. Saint Petersburg, Skifiya-print, 2019, pp. 277–280. (In Russ.).

8. Fomina A. S., Skripnikova M. I. Kollegialnyy organ, osushchestvlyayushchiy obshchee rukovodstvo universitetom (iz istorii REU im. G. V. Plekhanova) [The Board Body Exercising General Guidance of the University (from History of the Russian Plekhanov University of Economics)]. *Vestnik Rossiyskogo ekonomicheskogo universiteta imeni G. V. Plekhanova* [Vestnik of the Plekhanov Russian University of Economics], 2017, No. 4 (94), pp. 189–199. (In Russ.).

Сведения об авторах

Павел Хафизуллович Катабай

начальник отдела по работе
с диссертационными советами
управления аттестации и подготовки научных
кадров, председатель профбюро первичной
профсоюзной организации
РЭУ им. Г. В. Плеханова.
Адрес: ФГБОУ ВО «Российский экономический
университет имени Г. В. Плеханова»,
117997, Москва, Стремянный пер., д. 36.
E-mail: Katabay.PKh@rea.ru

Владимир Иосифович Ресин

доктор экономических наук, профессор,
заведующий базовой кафедрой
«Управление проектами и программами
Capital Group» РЭУ им. Г. В. Плеханова.
Адрес: ФГБОУ ВО «Российский экономический
университет имени Г. В. Плеханова»,
117997, Москва, Стремянный пер., д. 36.
E-mail: Resin.VI@rea.ru

Марина Игоревна Скрипникова

начальник отдела аттестации педагогических
кадров, заместитель председателя
профсоюзной организации
РЭУ им. Г. В. Плеханова.
Адрес: ФГБОУ ВО «Российский экономический
университет имени Г. В. Плеханова»,
117997, Москва, Стремянный пер., д. 36.
E-mail: Skripnikova.MI@rea.ru

Юрий Игоревич Смирнов

кандидат исторических наук, доцент,
председатель профсоюзной организации
РЭУ им. Г. В. Плеханова.
Адрес: ФГБОУ ВО «Российский экономический
университет имени Г. В. Плеханова»,
117997, Москва, Стремянный пер., д. 36.
E-mail: smirnov.yi@rea.ru

Information about the authors

Pavel Kh. Katabay

Head of the Department for Work
with Dissertation Councils
of the Department of Certification and Training
of Scientific Personnel, Chairman of the Trade
Union Bureau of the Primary Trade Union
Organization of the PRUE.
Address: Plekhanov Russian University
of Economics, 36 Stremyanny Lane,
Moscow, 117997, Russian Federation.
E-mail: Katabay.PKh@rea.ru

Vladimir I. Resin

Doctor of Economics, Professor,
Head of the Project and Program
Management Joint Department
with Capital Group of the PRUE.
Address: Plekhanov Russian University
of Economics, 36 Stremyanny Lane,
Moscow, 117997, Russian Federation.
E-mail: Resin.VI@rea.ru

Marina I. Skripnikova

Head of the Department of Certification
of Teaching Staff, Deputy Chairman
of the Trade Union Organization
of the PRUE.
Address: Plekhanov Russian University
of Economics, 36 Stremyanny Lane,
Moscow, 117997, Russian Federation.
E-mail: Skripnikova.MI@rea.ru

Yuriy I. Smirnov

PhD, Assistant Professor, Chairman
of the Trade Union Organization
of the PRUE.
Address: Plekhanov Russian University
of Economics, 36 Stremyanny Lane,
Moscow, 117997, Russian Federation.
E-mail: smirnov.yi@rea.ru