

ПРОБЛЕМЫ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В РЕГИОНАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

К. О. Кононенко

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС,
Санкт-Петербург, Россия

Российская Федерация – крупнейшее государство в мире, которое состоит из 89 субъектов. Огромная протяженность территории, многонациональность и многоконфессиональность, различие в климатических условиях и менталитете – все это создает условия для дифференциации уровня жизни населения. В современных условиях неравномерность является характерной чертой развития социально-экономических систем как стран, так и отдельных личностей. Экономика шестого технологического уклада характеризуется высокой степенью автоматизации и использованием передовых технологий, что позволяет повышать производительность труда и сокращать затраты. Однако не все регионы способны успешно адаптироваться к новым требованиям этой экономической модели. В данной экономике необходимо и совершенствование техник и технологий, и постоянное совершенствование человеческого трудового ресурса. Согласно пирамиде Маслоу, уровень жизни – это степень удовлетворения потребностей населения. С уровнем жизни населения в стране связывают благосостояние населения, накопление человеческого капитала и уровень человеческого развития. В России, как и во всем мире, проблема уровня жизни населения остро отразилась в период мирового финансового кризиса 2008–2010 гг. и с распространением пандемии COVID-19. В 2020 г. Организация Объединенных Наций представила рейтинг государств по уровню жизни, опираясь на показатели Human Development Index. В настоящее время однозначно можно сделать вывод, что человеческий потенциал становится главным показателем социально-экономического развития всего человечества. Человеческий потенциал – это совокупность возможностей, способностей и ресурсов, которыми обладает каждый человек для саморазвития, достижения своих целей и полноценного участия в обществе. Он включает в себя интеллектуальные, творческие, физические, эмоциональные и социальные способности, а также знания, навыки и опыт, которые человек может использовать для решения задач и преодоления трудностей. Человеческий потенциал является неисчерпаемым и может развиваться и реализовываться на протяжении всей жизни. Автором выявлены проблемы формирования и развития человеческого капитала в регионах Российской Федерации: экологические и климатические факторы, дифференциация в уровне дохода и качество образовательной программы. В результате проведенного анализа предлагается проектный подход для решения обозначенных проблем.

Ключевые слова: человеческий потенциал, уровень дохода, человеческий капитал, уровень ИЧР, управление человеческими ресурсами.

PROBLEMS OF HUMAN DEVELOPMENT DIFFERENTIATION IN RUSSIAN REGIONS

Kirill O. Kononenko

Northwestern Institute of Management – branch of RANEPA,
Saint Petersburg, Russia

The Russian Federation is the biggest country in the world, which consists of 89 entities. Vast territory, a lot of nationalities and confessions, different climate and mentality create conditions for differentiation in the standard of living of people. In present circumstances unevenness is typical of the development of social and economic systems in countries and in persons. Economy of the 6th technological structure is characterized by high degree of automation and advanced technologies, which gives an opportunity to raise labour productivity and cut costs. However, not all regions can adapt to new requirements of this economic model. In this economy it is necessary both to modernize equipment and technology and constantly develop human labour resource. According to the Maslow pyramid, the standard of life means the degree of population needs satisfaction. The standard of life of the

population in the country is connected with people prosperity, accumulation of human capital and the level of human development. In Russia and in the whole world the problem of the population standard of life became drastic during the global finance crisis 2008–2010 and COVID-19 pandemic. The UN in 2020 prepared the rating of countries by standard of life based on the Human Development Index. Today it is quite clear that human potential is becoming the main indicator of social and economic development of mankind. Human potential is a sum total of opportunities, capabilities and resources that each person possesses for self-development, attaining his/her goals and valuable participation in society. It includes intellectual, creative, physical, emotional and social abilities, as well as knowledge, skills and experience, that person can use to resolve problems and overcome difficulties. Human potential is inexhaustible and it can be developed and realized during the whole life. The authors identified problems of shaping and developing human capital in regions of the Russian Federation: ecological and climatic factors, differentiation in income level and quality of education programs. As a result of the analysis a project approach to resolving these problems was proposed.

Keywords: human potential, income level, human capital, HDI level, human resource management.

Введение

Развитие современной экономики предполагает использование факторов производства и социально-экономических ресурсов. Современная экономика – это экономика информационного типа, экономическая система, основанная на использовании информационных технологий и обмене информацией в качестве основного ресурса и инструмента производства. Она характеризуется высокой степенью автоматизации и компьютеризации процессов, а также значительным влиянием информационных потоков на принятие решений и формирование экономических стратегий.

В современной экономике информационного типа важную роль играют инновации, развитие интернет-технологий, электронная коммерция и цифровая экономика. Экономика информационного типа также характеризуется высокой степенью глобализации и международной интеграции, так как обмен информацией и технологиями становится все более важным фактором развития и конкурентоспособности стран.

Высокообразованная личность играет важную роль в современной рыночной экономике. Образование является ключевым фактором, определяющим уровень знаний, навыков и квалификации человека, что в свою очередь влияет на его профессиональные возможности и успех в карьере. Высокообразованные люди обычно имеют более широкий кругозор и понимание мировых тенденций, что позволяет

им быть более креативными, легче адаптироваться к современным реалиям и анализировать нестандартные ситуации.

Значительное время в теории науки понятие человеческого капитала было доминирующим в обосновании общего объема критериев оценки рабочей силы. В процессе трансформации факторов производства постепенно меняется отношение к человеческому капиталу. А. Смит понимал человеческий капитал как полезные и приобретенные способности всех членов общества, акцентируя свое внимание на качественно уникальных свойствах рабочей силы, которая позволяет получить максимальный экономический эффект при использовании [4].

К. Маркс рассматривал человеческий капитал как второй вид общественного производства, как форму накопления производительной силы труда, как созидательные способности индивида.

На данный момент к человеческому трудовому ресурсу возникает интерес с различных точек зрения: формирования человеческого потенциала, его измерения и формирования в современной экономике. Наша страна вошла в десятку ведущих экономик мира, но для вхождения в пятерку необходим качественный проектный подход к формированию и развитию человеческого потенциала [6].

В стране обострилась проблема дифференциации уровня человеческого развития в регионах России. Можно перечислить различные факторы, препятствующие

равномерному росту человеческого потенциала в регионах:

- дифференциация оплаты труда по отраслям, профессиям и регионам;
- уровень инфляции и безработицы;
- низкий уровень пенсионного обеспечения.

Специфика устойчивого развития страны состоит в том, что определяющее влияние оказывают качественные характеристики и уровень жизни. В силу своих географических, экономических и социальных особенностей российские регионы сталкиваются с неравномерностью в доступе к образованию, здравоохранению и другим услугам. Одной из основных причин неравномерности является сильный централизм, при котором большая часть инвестиций и ресурсов концентрируется в Москве и нескольких крупных городах. Это приводит к тому, что многие регионы оказываются отстраненными от центральных потоков развития.

Также значительное влияние на дифференциацию оказывает экономическая состоятельность региона. Более богатые и развитые регионы могут предоставить лучшие условия для образования, здравоохранения и доступа к информационным технологиям. Однако стоит обратить внимание, что современная демографическая ситуация в России не идеальна, что свидетельствует о неблагоприятном демографическом развитии страны. Согласно данным на апрель 2023 г. население страны составляло 146,4 млн человек. Это на 500 тыс. меньше, чем годом ранее. Специалисты дают неутешительные прогнозы о продолжении сокращения населения страны с каждым годом. Один из наиболее перспективных подходов к устойчивому развитию России в условиях снижения численности населения заключается в инвестировании в человеческий капитал, включая образование и здоровье населения. Достижение устойчивого экономического роста будет осуществляться не за счет увеличения факторов производства, а путем увеличения числа патентов и их активного внед-

рения в экономику через венчурные инвестиции в бизнес. В сравнении с финансовыми и природными ресурсами человеческий капитал является ведущим фактором производства и экономического роста.

Стоит отметить, что на данном этапе развития мировой и российской экономики, основанной на постиндустриальной фазе развития, особое внимание уделяется человеческому капиталу как ведущему фактору производства и экономического роста по сравнению с финансовыми и природными ресурсами. Человеческий капитал – показатель конкурентоспособности как страны, так и отдельно взятого предприятия.

Помимо прочего существуют региональные особенности человеческого развития в России. Индекс человеческого развития (ИЧР) – это комплексный показатель, учитывающий такие аспекты, как продолжительность жизни, образование и достаток населения. Индекс публикуется в рамках Программы развития ООН с 1990 г. с целью создания рейтинга стран по уровням человеческого развития. Для создания концепции ИЧР развитие человека представляет собой процесс расширения свободы людей жить длительной, здоровой и творческой жизнью.

Материалы и методы

Одним из первых про развитие человеческого капитала писал английский статистик и экономист Уильям Петти в своих трудах. Затем Карл Маркс создал фундаментальный труд «Капитал».

Стоит отметить, что экономические законы, которые отметил Маркс, до сих пор являются актуальными. В наше время преобладают те же общественные отношения, что и 150 лет назад. Он вывел определение капитала как экономическую категорию, представляющую собой накопленное богатство, которое используется для производства и получения прибыли. Капитал, согласно марксистской теории, является социальным отношением, основанным на эксплуатации рабочей силы и производ-

стве товаров для рынка. Капитал включает в себя физические средства производства, такие как здания, машины и сырье, а также денежные средства, необходимые для их приобретения. Капитал, по Марксу, является ключевым элементом капиталистической системы и играет роль в усилении эксплуатации рабочего класса и увеличении неравенства в обществе [8].

Джейкоб Минсер – американский ученый, первый предложил термин «человеческий капитал» в своей работе «Инвестиции в человеческий капитал и персональное распределение дохода» в 1958 г. Статья стала взглядом на персональное распределение доходов среди индивидуумов в результате профессионального обучения. Далее за изучение человеческого капитала взялись многие ученые, в том числе и лауреаты Нобелевской премии по экономике. Теодор Шульц в 1960 г. опубликовал работу «Теория человеческого капитала», а его последователь Гэри Беккер – «Человеческий капитал: теоретический и эмпирический анализ» [См.: 9].

Изучение природы человеческого капитала пришлось на середину XX в., когда на смену индустриального общества пришло общество постиндустриальное. В это время начала возрастать роль высококвалифицированного труда, и человек становится фактором успешного развития общества, причем его развитие становится государственной задачей.

Сегодня изучением и развитием человеческого капитала занимается большое число ученых. Перенос вектора внимания на квалификацию и образование сотрудников позволил расценить их как элементы экономического и производственного процесса. Люди – главное богатство любой организации. Знания, опыт, навыки, квалификация и мотивация к труду в совокупности создают человеческий капитал, который позволяет индивиду распорядиться своими возможностями в условиях рыночной экономики. Современные компании начинают зависеть от них, а порой

бороться за их приобретение и сохранение.

Таким образом, человеческий капитал – врожденные и приобретенные способности человека (навыки и умения). Качество этих способностей и отдача при использовании зависят как от самого индивида, так и от заинтересованной организации.

Понятие человеческого потенциала возникло в XX в., когда прояснилась роль человеческого фактора во многих экономических процессах. Классификация стран по уровню экономического развития в большей мере определяется уровнем человеческого потенциала. Есть прямая взаимосвязь человеческого потенциала и темпов НТП, организации, культуры и производительности труда.

Понятия человеческого капитала и человеческого потенциала часто путают. Человеческий капитал является одной из важнейших форм проявления человеческого потенциала в рыночной экономике. На современном этапе научных исследований важна оценка качества социальной жизни и существующих экономических условий для реализации индивида в трудовой и общественно-полезной деятельности.

Человеческий потенциал как термин нашел свое отражение в рамках человеческого развития благодаря лауреату Нобелевской премии по экономике индийскому экономисту и философу Амартии Сену. Он разработал концепцию человеческого потенциала, которая отличается от традиционных экономических подходов и уделяет большое внимание социальной справедливости и свободе человека. Согласно Сену, человеческий потенциал определяется не только материальными факторами, такими как доход, образование или здоровье, но и возможностью людей реализовать свои способности и желания. Он подчеркивает важность свободы и выбора в жизни каждого индивида. Сен считает, что человеческий потенциал зависит от различных факторов, включая политические, экономические, социальные и культурные усло-

вия. Он выделяет такие факторы, как доступ к образованию, здравоохранению и основным услугам, а также политическую свободу, права человека и социальную справедливость [3].

В России тематика человеческого развития получила широкое распространение с начала XXI в., когда только начали появляться теоретические наработки в области человеческого потенциала. Разработки российских ученых обогатили концепцию человеческого развития в теоретико-методологическом (тезаурусный подход, концепция социального проектирования) и прикладном плане. У нас и за рубежом приходит понимание экономического развития за счет человеческого развития, а именно расширения функций индивида, накопления человеческого потенциала и его использования на благо страны и в интересах каждого члена общества.

Результаты и их обсуждение

Сравнительный анализ индекса человеческого развития по регионам

Индекс человеческого развития (ИЧР) – это интегральный показатель, разработанный Организацией Объединенных Наций, который используется для измерения уровня развития человеческого потенциала в различных странах. ИЧР основывается на трех основных компонентах: продолжительности жизни (здоровье), образовании (образование) и доходах (достойная жизнь). Чем выше значения этих компонентов, тем выше уровень человеческого развития в данной стране.

ИЧР позволяет сравнивать страны между собой и определять тенденции в их развитии. Доклады о развитии человека подготавливаются как на региональном, так и на национальном и международном уровне. По данной тематике регулярно публикуются научные доклады и проходят научно-практические конференции [7].

Основные трудности при расчете ИЧР связаны с необходимостью получения ста-

тистических данных во многих развивающихся странах и странах с переходной экономикой. Данные же, которые получены с национальных статистических организаций, не всегда являются достоверными. Правительства ряда стран сознательно преувеличивают свои заслуги и приукрашивают ситуацию.

Индекс человеческого развития по регионам России сильно разнится (рисунок). Жизнь в лидирующих в этом списке регионах (Москва, Санкт-Петербург, Тюмень) сопоставима с жизнью в странах Европы и ОАЭ. Худшие же показатели (Республика Тыва, Республика Ингушетия) сравнимы с жизнью в Монголии и Албании. Такой серьезный разрыв по ИЧР приводит к замедлению в общем развитии страны.

Объективно оценить человеческий потенциал не позволяет наличие внутрирегионального неравенства населения по уровню дохода. Есть еще одна серьезная проблема – дисбаланс развития отдельных составных частей человеческого потенциала (уровень дохода, образования и долголетие индивида) [10]. В стране очень высокий уровень образования – 0,910, одновременно с этим индекс уровня долголетия составляет лишь 0,671, а индекс дохода – 0,703.

По отчету Программы развития ООН, индекс человеческого развития России в 2020 г. составлял 0,824. Российская Федерация занимает 50-е место в мире среди 189 государств и остается в группе с очень высоким уровнем человеческого развития. При средней продолжительности жизни в 72,6 года жители России учатся более 15 лет, при этом валовой доход на душу населения, учитывая паритет покупательной способности, составляет 26,157 тыс. долларов.

Россия занимает лидирующие позиции в постсоветском пространстве, но заметно уступает странам с очень высоким уровнем человеческого развития.

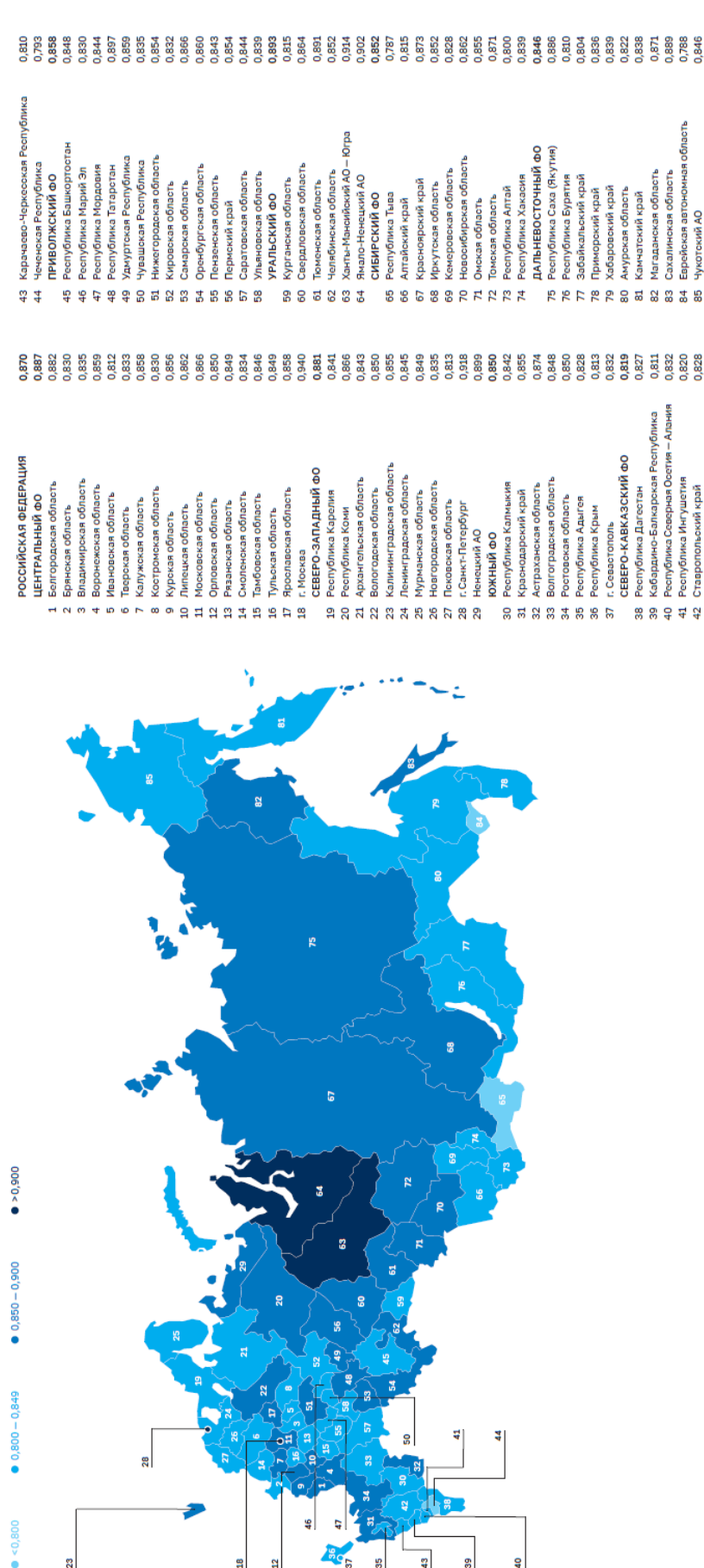


Рис. Индекс человеческого развития по регионам Российской Федерации в 2019 г.

Источник: Индекс человеческого развития в России: региональные различия / Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации. – URL: https://as.gov.ru/uploads/2-Publications/analitika/2022/ICR_2021_long.pdf

Проектные решения

Национальный проект «Демография» был запущен в России в 2018 г. Основная цель проекта заключается в создании условий для стабильного роста населения страны и повышении его качества жизни. В рамках проекта предусмотрены меры по семейной поддержке, развитию детского и молодежного образования, созданию комфортной среды для рождения и воспитания детей. Также важными направлениями проекта являются повышение доступности медицинской помощи и улучшение демографической ситуации в отдельных регионах страны. Проект представляет собой комплексные меры и программы, направленные на стимулирование рождаемости и улучшение демографической ситуации в России.

В структуру национального проекта «Демография» входят:

- финансовая поддержка семей при рождении детей;
- разработка и создание системы мотивации граждан к ведению здорового образа жизни;
- реализация программы для создания достойных условий проживания старшему поколению.

Объем финансирования проекта составит 2 688 431,0 млн рублей. Проект рассчитан до 2024 г., но уже сейчас виден положительный эффект, который он оказывает¹.

Можно обратить внимание и на международный опыт. Так, в соседнем Казахстане запустят программу с открытием счетов гражданам при рождении. Счет планируют открывать при рождении автоматически и каждый год пополнять средствами, полученными от добычи природных ресурсов. По расчетам Национального банка Казахстана, при открытии фонда при рождении к совершеннолетию гражданин будет иметь на своем счету порядка 3,5 тыс. долларов. Сам механизм с открытием счета успешно действует во многих странах. Нашей стране следует об-

ратить внимание на зарубежный опыт, не отказываясь от отечественных разработок.

Эксперты Высшей школы экономики занимались разработкой тематики человеческого капитала. Результаты проделанной работы были опубликованы в тезисах научного доклада, в котором были отражены разделы Стратегии социально-экономического развития России до 2024 года в перспективе до 2035 года. Стратегия базируется на трех столпах развития страны: технологическом суверенитете, развитии человеческого капитала и построении современного государства. Были даны рекомендации к системе образования в виде 12 флагманских проектов. Как утверждают эксперты, реализация проектов развития образования приведет к количественным и качественным изменениям человеческого капитала и технологического прогресса. В перспективе возможен рост образования как сектора экономики с огромным экспортным потенциалом [5].

Стратегические решения

Ускорение научно-технического прогресса в современных реалиях возможен лишь при следовании по пути инновационной деятельности, фундаментом которой является новый интеллектуальный продукт. Создание продукта невозможно без интеллектуализации и увеличения инвестиций в человеческий ресурс. Новым вектором в теории и практике управления выступает концепция управления человеческими ресурсами, основанная на долгосрочных прогнозах развития каждой отдельной организации.

В настоящее время в большинстве организаций мира оценка системы управления человеческими ресурсами является субъективной. Такое положение дел приводит к тому, что управляющий персоналом стремится выстроить хорошие отношения с первым руководителем, поскольку последний выносит оценку о качестве работы службы управления человеческими ресурсами.

Финансирование служб управления человеческими ресурсами (HR) в России и

¹ URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012> (дата обращения: 20.08.2023).

странах СНГ может различаться в зависимости от размера и типа организации, а также от экономической ситуации в конкретной стране. В крупных компаниях в России и СНГ финансирование HR-служб обычно осуществляется из общего бюджета организации. Это позволяет иметь отдельное подразделение, занимающееся кадровыми вопросами, подбором персонала, разработкой и внедрением политики по управлению персоналом. В таких организациях HR-службы обычно имеют более широкие возможности для развития и реализации своих функций. В средних и малых предприятиях в России и СНГ, финансирование HR-служб может быть более ограниченным из-за ограниченных ресурсов организации. В таких случаях HR-функции могут выполняться сотрудниками других отделов или внешними поставщиками услуг, что может повлиять на эффективность и качество управления персоналом.

Вместе с тем стоит отметить, что ситуация в каждой конкретной стране СНГ может отличаться. В некоторых странах, таких как Россия и Казахстан, существуют национальные программы поддержки развития HR-служб, которые могут предоставлять финансовую поддержку, обучение и консультации для HR-специалистов.

Образование управляющих играет важную роль при переходе к информационному обществу, где информация является двигателем и ключевым ресурсом социально-экономического развития. Обученные управленцы способны эффективно адаптироваться к постоянно меняющейся информационной среде и принимать взвешенные решения.

Возникающие проблемы наглядно показывают, насколько усложнился труд управляющего человеческими ресурсами.

Для качественной работы управленца необходим новый подход:

- *отбор персонала*, который будет включать в себя планирование потоков рабочей силы и учет потенциальных возможностей претендентов;

- *оценка квалификации*, которая будет учитывать не только прошлые заслуги рекрутируемого, но и его желание и способности овладевать новыми навыками и умение работать в команде;

- *вознаграждение*, которое необходимо понимать в более широком смысле. Речь идет не просто о заработной плате, но и об участии в прибылях, практике продажи акций и других формах денежного стимулирования;

- *развитие персонала* становится основной стратегией управления человеческими ресурсами в наши дни, так как является наиболее значимым фактором, обеспечивая успешное решение стратегически важных задач организации.

Можно сделать вывод, что стратегия управления человеческими ресурсами – это развивающийся процесс, который является частью общей стратегии организации, причем в каждом отдельном случае стратегия управления человеческими ресурсами может охватывать и отдельные составляющие.

Кластерный подход

Основной задачей управления человеческим капиталом является сохранение и развитие человеческого потенциала до конкурентного международного уровня как стратегического ресурса. В процессе глобализации, который характерен для современной экономической модели развития общества, формируется вектор ускоренного экономического развития региональной и национальной экономики. Многие экономисты признают человеческий капитал стратегическим фактором развития экономики. Однако в силу изменчивости внешней среды и высокой степени неопределенности эффективность управления человеческим капиталом довольно низкая.

Кластерный подход – это стратегия развития экономики, основанная на формировании кластеров, т. е. групп компаний, работающих в одной отрасли или смежных отраслях. Кластеры создаются для того, чтобы улучшить конкурентоспособ-

ность и инновационный потенциал компаний, обеспечить сотрудничество и обмен знаниями между ними, а также улучшить условия для развития бизнеса.

Государственная кластерная политика направлена на поддержку и развитие кластеров с помощью различных инструментов, таких как финансовая поддержка, образовательные программы, налоговые льготы, создание инфраструктуры и др. Цель государственной кластерной политики – стимулирование экономического роста, увеличение занятости, привлечение инвестиций и улучшение конкурентоспособности региона.

Эффективность государственной кластерной политики зависит от ряда факторов. Во-первых, необходимо правильно определить приоритетные отрасли и кластеры для развития, исходя из потенциала региона и его специализации. Во-вторых, важно обеспечить эффективное взаимодействие между компаниями в кластере, а также между компаниями и государственными органами [2].

Кластерные инициативы способствуют созданию сетей взаимодействия и обмену знаниями между участниками, что позволяет ускорить процесс инноваций. Компании, объединенные в кластер, могут совместно разрабатывать новые продукты, проводить совместные исследования и разработки, обмениваться опытом и лучшими практиками в инновационной деятельности бизнеса (малое и среднее предпринимательство, крупные компании), образовательных организаций (университеты, среднее профессиональное образование), научных центров (академии наук, научно-исследовательские учреждения) [1].

Мировая практика показывает, что между процессом кластеризации, развитием инновационной деятельности в регионах и повышением уровня конкурентоспособности существует взаимосвязь. Данный фактор может быть имплементирован в социально-экономическое развитие регионов и национальной экономики.

Одним из главных преимуществ кластерного подхода является то, что он позволяет выявлять скрытые структуры и паттерны в данных. Кластерный анализ помогает выделить группы объектов, которые имеют схожие характеристики или свойства. Создание пилотного проекта в регионе поможет элиминировать риски при внедрении кластерного подхода в масштабах страны.

Заключение

Переход на инновационный путь развития предполагает существенное изменение в структуре экономического роста. Источником роста должен стать научно-технический прогресс, развитие которого невозможно без кластерного подхода. Интеграция бизнеса, системы образования, науки и технологий подтолкнет российское общество к устойчивому социально-экономическому развитию. Новая технологическая волна нано- и биотехнологий, рост рынка высокотехнологичных товаров и услуг открывают перед страной новые возможности и вызовы, присущие шестому технологическому укладу. Масштабные перемены в региональной и национальной экономике не могут не повлиять на факторы производства, а ценность рабочей силы как ключевого фактора должна возрасти многократно.

Проанализировав человеческий потенциал России, становится очевидно, что за последние годы он заметно деградировал, даже несмотря на экономический рост. Поддержание конкурентоспособности региональной и национальной экономики на пути инновационного развития невозможно без высокого уровня развития человеческого потенциала. Человеческий потенциал в определенных условиях может перерасти в человеческий капитал, который в свою очередь является фактором уже экономического развития общества. Все взаимосвязано. Индекс человеческого развития наглядно показал проблему дифференциации человеческого развития в регионах. ИЧР, являясь интегральным

показателем, дает возможность провести анализ трех показателей: уровня образования, дохода и долголетия. Благодаря индексу можно ранжировать страны и регионы по показателям и отслеживать их изменение.

Сложность кластерной политики заключается в том, что она призвана объединять интересы различных сторон, заключенных в определенный кластер. Системные действия государства помогут ускорить процесс модернизации производства и степень вовлеченности бизнеса. В России необходимо комплексно проработать методиче-

ские основы кластерной политики, для которой характерна директивность. Следует стимулировать активность регионов по развитию кластеров. Важно рассмотреть и по возможности перенять международный опыт проектного подхода, не отказываясь от собственных наработок. На данный момент управление человеческими ресурсами – это быстро развивающаяся сфера научных исследований, результат которых востребован на практике. Предложенные решения носят стратегический характер, что способствует повышению эффективности в долгосрочном периоде.

Список литературы

1. Гарнов А. П., Гарнова В. Ю. Кластеризация экономики: способы повышения эффективности государственной промышленной политики // Вестник Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова. – 2016. – № 6. – С. 110–117.
2. Джумаева Р. А., Гаджиев Э. М., Стяжкина Е. И. Кластерный подход в управлении человеческим капиталом в интересах инновационного развития региона // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки. – 2018. – № 3. – С. 87–93.
3. Докторович А. Б. О сохранении и развитии человеческого потенциала // Пространство и время. – 2011. – № 4. – С. 125–130.
4. Иванов О. И. Человеческий потенциал (формирование, развитие, использование). – СПб.: Скифия-принт, 2013.
5. Как увеличить человеческий капитал и его вклад в экономическое и социальное развитие: тезисы доклада / под ред. Я. И. Кузьминова, Л. Н. Овчаровой, Л. И. Якобсона. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2018.
6. Крупнейшие экономики мира на 2023 год. Топ-20 по данным Всемирного банка. – URL: <https://topmira.com/goroda-strany/item/587-largest-economies-in-the-world> (дата обращения: 08.08.2023).
7. Кузнецова И. В. Человеческий потенциал России: проблемы совершенствования // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. – 2010. – № 1. – С. 110–124.
8. Маркс К. Капитал: критика политической экономии. – Т. 1. – М.: Эксмо, 2017.
9. Федотов А. А. Человеческий потенциал и человеческий капитал: сущность и отличие понятий // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2021. – № 7. – С. 148–153.
10. Щеглова А. А., Брюханов Д. В. Сравнительный анализ показателей индекса человеческого развития в России, регионах и странах СНГ // Журнал прикладных исследований. – 2022. – № 7. – С. 18–25.

References

1. Garnov A. P., Garnova V. Yu. Klasterizatsiya ekonomiki: sposoby povysheniya effektivnosti gosudarstvennoy promyshlennoy politiki [Economy Clusterization: Ways to Raise Efficiency of State Industrial Policy]. *Vestnik Rossiyskogo ekonomicheskogo universiteta imeni*

G. V. Plekhanova [Vestnik of the Plekhanov Russian University of Economics], 2016, No. 6, pp. 110–117. (In Russ.).

2. Dzhumaeva R. A., Gadzhiev E. M., Styazhkina E. I. Klasternyy podkhod v upravlenii chelovecheskim kapitalom v interesakh innovatsionnogo razvitiya regiona [Cluster Approach in Human Capital Management for Innovation Development of the Region]. *Vestnik Kemerovskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Politicheskie, sotsiologicheskie i ekonomicheskie nauki* [Bulletin of the Kemerovo State University. Series: Political, Sociological and Economic Sciences], 2018, No. 3, pp. 87–93. (In Russ.).

3. Doktorovich A. B. O sokhranении i razvitii chelovecheskogo potentsiala [Concerning Retaining and Developing Human Potential]. *Prostranstvo i vremya* [Space and Time], 2011, No. 4, pp. 125–130. (In Russ.).

4. Ivanov O. I. Chelovecheskiy potentsial (formirovanie, razvitie, ispolzovanie) [Human Potential (Shaping, Development, Use)]. Saint Petersburg, Skifiya-print, 2013. (In Russ.).

5. Kak uvelichit chelovecheskiy kapital i ego vklad v ekonomicheskoe i sotsialnoe razvitie: tezisyy doklada [How to Increase Human Capital and its Contribution to Economic and Social Development: theses of the report], edited by Ya. I. Kuzminov, L. N. Ovcharova, L. I. Yakobson. Moscow, Publishing house of the High School of Economics, 2018. (In Russ.).

6. Krupneyshie ekonomiki mira na 2023 god. Top-20 po dannym Vsemirnogo banka [The Biggest Economies of the World in 2023. Top-20 Based on the World Bank Data]. (In Russ.). Available at: <https://topmira.com/goroda-strany/item/587-largest-economies-in-the-world> (accessed 08.08.2023).

7. Kuznetsova I. V. Chelovecheskiy potentsial Rossii: problemy sovershenstvovaniya [Human Potential in Russia: Problems of Development]. *Vestnik Moskovskogo universiteta. Seriya 18. Sotsiologiya i politologiya* [Bulletin of the Moscow University. Series 18. Sociology and Politology], 2010, No. 1, pp. 110–124. (In Russ.).

8. Marx K. Kapital: kritika politicheskoy ekonomii [Capital: Criticism of Political Economics]. Vol. 1. Moscow, Eksmo, 2017. (In Russ.).

9. Fedotov A. A. Chelovecheskiy potentsial i chelovecheskiy kapital: sushchnost i otlichie ponyatiy [Human Potential and Human Capital: Essence and Difference of Notions]. *Ekonomika i biznes: teoriya i praktika* [Economics and Business: Theory and Practice], 2021, No. 7, pp. 148–153. (In Russ.).

10. Shcheglova A. A., Bryukhanov D. V. Sravnitelnyy analiz pokazateley indeksa chelovecheskogo razvitiya v Rossii, regionakh i stranakh SNG [Comparative Analysis of Human Development Indices in Russia, Regions and CIS Countries]. *Zhurnal prikladnykh issledovaniy* [Journal of Applied Research], 2022, No. 7, pp. 18–25. (In Russ.).

Сведения об авторе

Кирилл Олегович Кононенко

аспирант кафедры менеджмента
Северо-Западного института управления –
филиала РАНХиГС.

Адрес: Северо-Западный институт управления –
филиал ФГБОУ ВО «Российская академия
народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»,
199178, Санкт-Петербург,
Средний проспект В. О., д. 57/43.
E-mail: kirillnadezhda@gmail.com

Information about the author

Kirill O. Kononenko

Post-Graduate Student of the Department
for Management of the Northwestern Institute
of Management – branch of RANEPA.

Address: The Northwestern Institute
of Management is a branch of the Russian
Presidential Academy of National Economy
and Public Administration, 57/43 Sredny
Prospekt V. O., Saint Petersburg, 199178,
Russian Federation.

E-mail: kirillnadezhda@gmail.com