

РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ» В РЭУ им. Г. В. ПЛЕХАНОВА: ПЕРВЫЕ ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Ю. В. Капитанец, Э. В. Чекмарев

Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова,
Москва, Россия

В статье авторы анализируют первый опыт создания и реализации новой учебной дисциплины высшего образования «Основы российской государственности». Авторами определена роль дисциплины в формировании новых общественных отношений на основе традиционных ценностей России, которая требует мобилизации интеллектуальных, организационных и иных ресурсов, в том числе и в системе образования. Раскрыто содержание учебной дисциплины, основанной на цивилизационном подходе. Показаны методологические подходы, используемые при подготовке и проведении занятий. Проанализированы особенности проведения учебных занятий в Российском экономическом университете имени Г. В. Плеханова, позволяющие акцентировать внимание на традиционных ценностях и принципах России как государства-цивилизации. Выявлена способность народов России более тысячи лет самостоятельно создавать и поддерживать государственность, формулировать модели социального поведения и принципы мироустройства, отвечающие современным вызовам.

Ключевые слова: традиционные ценности, государство-цивилизация, цивилизационный подход, мировоззрение и идентичность, перспективы развития России.

INTRODUCTION OF THE SUBJECT 'PRINCIPLES OF RUSSIAN STATE SYSTEM' IN THE RUSSIAN PLEKHANOV UNIVERSITY OF ECONOMICS: FIRST RESULTS AND PROSPECTS OF ENHANCEMENT

Yuliya V. Kapitanets, Eduard V. Chekmarev

Plekhanov Russian University of Economics,
Moscow, Russia

The article analyzed the initial experience of elaboration and introduction of a new subject of higher education, i. e. 'Principles of Russian State System'. The authors assessed the role of the subject in developing new public relations based on traditional values of Russia, which requires mobilization of intellectual, organizational and other resources, including those in the system of education. The content of the subject based on civilization approach was presented and methodological approaches used for preparing and conducting classes were demonstrated. The authors analyzed specific features of carrying out such lessons in the Russian Plekhanov University of Economics, which allow us to focus attention on traditional values and principles of Russia being a state-civilization. It was shown that peoples of Russia for more than thousand years could create and maintain independently the state system, formulate models of social behavior and principles of world order meeting contemporary challenges.

Keywords: traditional values, state-civilization, civilization approach, world outlook and identity, prospects of Russian development.

С 1 сентября 2023 г. в учебные планы большинства вузов страны всех специальностей первых курсов была включена новая дисциплина «Основы российской государственности». Образовательная новация в высшей школе стала возможной после проведения в декабре 2022 г. Государственного совета по молодежной политике, на котором президент страны В. В. Путин выступил с инициативой преподавания данной дисциплины для всех первокурсников российских вузов¹. К участию в подготовке и реализации инициативы подключились внутриполитический блок Администрации Президента Российской Федерации, Министерство образования и науки Российской Федерации, общество «Знание», а непосредственным координатором работы вузов стал офис проекта «ДНК России».

К выработке основных положений дисциплины в первом полугодии 2023 г. было привлечено более трех тысяч преподавателей из 562 вузов страны². Было создано 20 опорных центров в ведущих вузах страны по переподготовке преподавателей, читающих данную дисциплину, в ходе которой более 6 000 вузовских работников в обязательной очной форме прошли специальную подготовку³.

Министерство образования и науки Российской Федерации подготовило учебно-методический комплекс, который закрепил за дисциплиной 72 часа в общей нагрузке студентов. Комплекс также определил основные положения, которые необходимо реализовать в ходе проведения лекций и семинарских занятий.

К 1 сентября 2023 г. под патронажем офиса «ДНК России» были подготовлены три учебных пособия по дисциплине «Ос-

новы российской государственности»⁴. Множество конференций, круглых столов, заседаний, нормативно-правовых актов и материалов методического обеспечения позволило сформулировать единое представление о содержании и важных целевых установках читаемой дисциплины.

Долгие годы на рубеже тысячелетий в нашей стране вопрос о создании собственной ценностной системы уходил с повестки дня официального политического дискурса. Общественная мысль развивалась в либеральной парадигме, зачастую в ущерб исконным интересам населения страны. При движении в фарватере либеральной системы ценностных координат упускалась возможность самостоятельного мировоззренческого творчества, поиска своей уникальной цивилизационной идентичности.

И только с середины 2010-х гг. все отчетливее стали звучать идеи не только поиска, но и оформления и интеграции в общественные отношения традиционных базовых ценностей, свойственных российской цивилизации. Кульминацией этого процесса стало издание Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»⁵.

⁴ См.: Основы российской государственности : учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. – М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023; Основы российской государственности : учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / А. Р. Боронин, Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов. – М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023; Основы российской государственности : учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / коллектив авторов; руководитель проекта А. А. Ларионов (иеромонах Родион). – М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.

⁵ URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019>

¹ URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/70169>

² URL: <https://ruobraz.ru/news/3-tys-prepodavateley-iz-562-universitetov-uchastvovali-v-podgotovke-kursa-osnovy-rossiyskoy-gosudars/>

³ URL: <https://www.vedomosti.ru/society/articles/2023/09/21/996475-dlya-studentov-pervokursnikov-zapustili>

Начавшаяся в стране большая работа по формированию новой ценностной конструкции требует мобилизации интеллектуальных, организационных и иных ресурсов, в том числе и в системе образования. Вопросы о ценностях и принципах (константах) российского мировоззрения становятся ключевыми и в подготовленной дисциплине «Основы российской государственности».

Цивилизационный подход, используемый в качестве фундамента, не только дает основания рассмотрения России как государства-цивилизации, но и создает тренд на выработку уникальных моделей организации жизненного пространства человека в будущем. В современных реалиях стремительно меняющегося мира вопрос о формировании единого видения ценностных контуров наиболее активной части населения страны – молодежи – стоит одним из первых на повестке дня.

Дисциплина «Основы российской государственности» стала логическим продолжением школьной программы «Разговоры о важном» и вместе с тем смогла аккумулировать в себе междисциплинарный подход многих вузовских дисциплин – философии, политологии, социологии, права, истории, этнологии и др. Она призвана решать множество задач: от донесения до студенчества нового формата общественных отношений, основанного на цивилизационном подходе и используемых традиционных ценностях, до активного включения молодых людей в практическое мировоззренческое поле работы с такими фундаментальными ценностями, как коллективизм, приоритет духовного над материальным, созидательный труд, историческая память и преемственность поколений, основанных на таких принципах, константах, как любовь и доверие, созидание и развитие, согласие и сотрудничество, единство многообразия.

Многогранность и глубина взгляда на современное российское государство и общество позволили построить структуру дисциплины по пяти взаимосвязанным

разделам: Россия – цифры, факты, достижения и герои; рассмотрение России как государства-цивилизации с использованием цивилизационного подхода; подробный анализ специфики формирования мировоззрения и роли в нем традиционных базисных ценностей; особенности современного политического устройства страны и направлений стратегического планирования; вызовы и перспективы развития страны. Внедрение этих ценностей и принципов в практическую жизнь и образовательный процесс вузов потребовало мобилизации многих ресурсов, и прежде всего вовлечения в образовательный процесс преподавателей, способных творчески и на высоком содержательном уровне, используя новые интерактивные технологии, донести идеи и целевые установки, определяющие Россию как государство-цивилизацию.

Большая подготовительная, организационная и содержательная работа по интеграции новой дисциплины в образовательный процесс была проведена и в стенах Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова. Базовой кафедрой, реализующей новую учебную дисциплину, стала кафедра государственного и муниципального управления Высшей школы права. Кафедра увеличила численный состав, к образовательному процессу были привлечены доктора наук, специализирующиеся по проблемам реализации молодежной политики и стратегического планирования, молодые кандидаты наук и ассистенты, активно использующие инновационные методы обучения. Все сотрудники кафедры, задействованные в реализации дисциплины, прошли повышение квалификации в Московском опорном центре офиса «ДНК России». Был подготовлен учебно-методический комплекс, отражающий экономическую специфику вуза, и созданы творческие рабочие группы по содержательному сопровождению реализации проекта.

Первая лекция в стенах РЭУ им. Г. В. Плеханова была прочитана 2 сентября

2023 г. для студентов Высшей школы кибертехнологий, математики и статистики. На ряде специальностей изучение дисциплины было завершено только в январе 2024 г. В лекционной работе задействованы преподаватели высшей квалификации, которые подробно и детально рассматривали ее разделы в соответствии с требованиями времени.

Так как дисциплина включена в обязательную часть гуманитарных дисциплин вуза и учебно-методический комплекс, разработанный Министерством образования и науки Российской Федерации, то перед лекторами стоит непростая задача: с одной стороны, раскрыть ее содержание, разработанное ведомством, а с другой – украсить ее интересными примерами, высокоинформативными сюжетами, позволяющими акцентировать внимание на традиционных базисных ценностях и принципах, константах российского мировоззрения, показать студентам способность народов России более тысячи лет самостоятельно создавать и поддерживать государственность, формулировать модели социального поведения и принципы мироустройства, отвечающие современным вызовам.

На семинарских занятиях в интерактивных формах студенты знакомятся с традициями и культурой разных регионов нашей страны, анализируют экономический и технологический потенциал крупнейших предприятий, определяют вызовы и перспективы личных траекторий и направлений развития агломераций и страны.

Особое внимание в ходе реализации дисциплины в вузе отводится лекционным занятиям. По рекомендации Минобрнауки России в учебных планах всех специальностей определено 9 лекций. Именно на лекциях ставится задача донести уникальность России как государства-цивилизации, народ которого способен самостоятельно формулировать стандарты общественных отношений, определять модели и правила общежития. Причем донести не

в конъюнктурном виде в интересах тех или иных политических сил или идеологических позиций, а в глубоком постижении способности многих народов, входящих в ареал русской цивилизации, создавать культурные образы и мировоззренческие картины прошлого и будущего, формулировать смыслы и цели жизни. Так, например, многие первые лекции начинались с Государственного гимна Российской Федерации. С одной стороны, это акцентировало внимание на важнейшем символе российской государственности, а с другой – давало возможность привести пример того, как одному из авторов текста гимна С. В. Михалкову на протяжении всей своей жизни и творчества, участвуя в написании первого варианта гимна в 1943 г., или меняя его в 1977 г., или создавая, по сути, новый текст гимна в 2001 г., удавалось находить в своем сердце любовь к Родине вне зависимости от существующих политических режимов, общественного или социально-экономического устройства¹. Это глубина постижения способности народов России не только к социальному или экономическому осмыслению происходящих в окружающем мире процессов, но и к возможности формулировки политической позиции.

Более того, в потенциале цивилизационного творчества хорошо видна роль одного из выдающихся политических деятелей современности – Евгения Максимовича Примакова. Известное его решение развернуть самолет над Атлантикой в момент начала бомбардировок США Югославии в марте 1999 г., сохранившееся в истории как «Петля Примакова», стало впоследствии использоваться для примера возможности самостоятельного принятия решений и разворота политического дискурса в России на отстаивание национальных интересов [6]. Его способность видеть потенциал России как государства-цивилизации использовалась лекторами в качестве одного из примеров выдающихся политических деятелей современности.

¹ URL: <https://ria.ru/20090827/182589876.html>

Первая лекция стала одной из самых интересных и востребованных в студенческих аудиториях. Первокурсники с интересом, по-новому знакомятся с Великой Россией, раскинувшейся на трех великих равнинах, узнают об особенностях климата в разных регионах, о том, как рельеф местности влияет на историческое развитие территорий. Но, конечно, главное – это люди многих вероисповеданий, традиций и культуры, в единстве многообразия которых и создавалась цивилизация. Именно в их самоотверженном, созидательном труде и бесконечном совершенствовании себя и окружающего мира и создавалось благополучие потомков: от землепроходца и покорителя Сибири Семена Дежнева к сподвижнице Екатерины II Екатерине Дашковой – государственному деятелю, педагогу; к ныне живущему Федору Конюхову, человеку и священнику, своим примером доказывающему всем, что жить и преодолевать себя и вызовы внешнего мира – это и есть призвание человека; или выдающемуся балетмейстеру Юрию Григоровичу, чьи постановки в Большом театре вот уже более 40 лет проходят с аншлагом; и, несомненно, творчеству Н. Добролюбова и А. Пахмутовой.

В последующем на семинарских занятиях студенты с особым трепетом представляют героев своих регионов и городов, давая возможность однокурсникам познакомиться с выдающимися людьми, которые окружают нашу повседневную жизнь сегодня. Ведь принцип, сформулированный Кантом, о том, что каждый достоин счастья, нуждается в постоянном осознании и ежедневном признании каждым. Счастье каждого наполняется новым смыслом от осознания того, что другой способен быть счастливым и нуждается в счастье, так же, как и он сам. И только в понимании этого тезиса становится возможным впоследствии рассматривать константы (принципы) российского мировоззрения [4].

Принятый за методологическую основу цивилизационный подход, который детально раскрывается на второй и третьей

лекциях, дает возможность рассматривать Россию как государство-цивилизацию. Лекторы используют наработки как отечественных, так и зарубежных авторов: С. Хантингтона [8] с его столкновением цивилизаций, А. Тойнби [7] с его делением цивилизаций на типы, Н. Данилевского [2] с его культурно-историческими типами, Л. Гумилева [2] с его теорией пассионарности и др.

Термин «государство-цивилизация» еще не устоялся в гуманитарных науках, но, безусловно, имеет потенциал для развития и последующей реализации в столь нужной сегодня народам России категории «русская цивилизация».

Осмысление России как государства-цивилизации позволяет лекторам в разделе о мировоззрении и идентичности на четвертой и пятой лекциях не только определять контуры ценностной системы координат, основанной на традиционных ценностях России, но и достаточно глубоко погрузиться в механизм формирования мировоззрения и идентичности.

Разработки нейрофизиологов МГУ имени М. В. Ломоносова под руководством академика К. В. Анохина, связанные с теорией нейронных гиперсетей и возможностей физического измерения особенностей функционирования нейронных сетей человека по созданию образов в сознании человека, можно интегрировать в гуманитарный дискурс и образовательную систему [1].

Мировоззренческие конструкты и слои идентичности можно рассматривать не только как некую виртуальную часть работы сознания, но и как физические константы работы мозга человека и формирования индивидуального сознания. Эти лекции особо интересны студентам в связи с набирающей все большую популярность в научной среде и практической сфере проблематикой интеграции искусственного интеллекта в систему управления общественными отношениями и новым взгля-

дом на работу нейросетей человека и человеческого сообщества¹.

Экономическое измерение управленческих процессов подробно рассматривается на шестой и седьмой лекциях, где особое внимание уделяется стратегическому планированию и особенностям реализации национальных проектов. В современных условиях все нарастающих многочисленных внешних вызовов способность сохранять экономическую стабильность и с уверенностью смотреть в будущее создает базис для формирования общества взаимной ответственности. Уже настойчиво и в ходе семинарских занятий, и на круглых столах, и в дискуссиях начинают звучать идеи о необходимости трансформации самого понятия «капитализм» и соотнесения социально-экономических формул хозяйствования с такими ценностями, как коллективизм и приоритет духовного над материальным.

Не менее важны и заключительные лекции дисциплины, на которых определяются вызовы и перспективы развития России. Без преодоления вызовов сложно совершенствоваться человеку, развивать общественные и государственные институты. Богатая природными ресурсами, человеческим капиталом и культурными формами жизни страна имеет все необходимые предпосылки для гармоничного развития и совершенствования человека и человеческих отношений, благо сформулированные ценности и константы в новой идеологической парадигме создают благоприятную для этого среду.

Новая учебная дисциплина не только решает множество вопросов по созданию мировоззренческой картины современности, но и создает предпосылки для будущего развития России как государства-цивилизации. Мы согласны с мнением ря-

да авторов, что «ценности, особенно соответствующие их формальной нормативной модели, задают пределы для принятия организационных решений, правового регулирования и технического развития» [5. – С. 297], но в то же время они создают потенциал для творчества и конструирования будущих моделей государственного устройства и организации общественных отношений.

По нашему мнению, начавшийся процесс перестройки общественных отношений и более активная интеграция сформулированной идеологической парадигмы будут реализовываться в течение ближайших 40 лет с потенциалом до 2070 г. Полагаем, что этот процесс трансформации будет проходить постепенно, интегрируя в обыденное сознание, создавая устойчивое мировоззрение народов России, развивающихся на традиционных ценностях нашей страны как государства-цивилизации. Этому в системе высшей школы будут способствовать не только дисциплина «Основы российской государственности», но и трансформация иных учебных дисциплин, соотнесение их с теми целевыми установками, которые сформулированы в новой парадигме.

Так, например, управленческие дисциплины (менеджмент и т. п.) будут требовать изменения вектора по созданию навыков и умений, ориентированных не столько на индивидуальные траектории личностного успеха, сколько на соотнесение с коллективными задачами.

Экономические дисциплины нуждаются в пересмотре подхода в связи с приоритетом духовных ценностей над материальными и смещения акцента с извлечения прибыли любой ценой на создание отношений, основанных на согласии и сотрудничестве.

Правовые специальности потребуют пересмотра подходов к теоретическим конструкциям, отвечающим за нормотворчество и создание норм, регулирующих формирующиеся общественные отношения.

¹ Подробнее о нововведениях в сфере интеграции искусственного интеллекта в государственное управление можно познакомиться в материалах конференции «Путешествие в мир искусственного интеллекта», состоявшейся 22-24 ноября 2023 г. – URL: <https://aij.ru>

Дисциплины гуманитарного блока (прежде всего социология и политология) будут нуждаться в смещении крена с либерально ориентированного подхода на традиционный, цивилизационный. Большие задачи требуют большого напряжения и консолидации ресурсов, прежде всего человеческого капитала. Этот процесс трансформации будет растянут на годы, но очевидно, что в ближайшее время вся система высшей школы, и особенно профессорско-преподавательский состав, будет находиться в процессе осознания этих изменений и важности этой деятельности. Только совместными усилиями органов власти всех уровней, политических пар-

тий, общественных организаций, представителей вузовского сообщества возможно реализовать столь масштабный проект.

В целом как в университете, так и в стране создан достаточно мощный образовательный ресурс, который построен многочисленными разработчиками на позитивных ценностных системах, создающих возможность конструировать идеальную модель будущего России как государства-цивилизации. А тщательная подготовка и реализация проекта в высшей школе позволили на высоком уровне приступить к практическому осуществлению инициативы президента страны В. В. Путина.

Список литературы

1. Анохин К. В., Новоселов К. С., Смирнов С. К., Ефимов А. Р., Матвеев Ф. М. Искусственный интеллект для науки и наука для искусственного интеллекта // Вопросы философии. – 2022. – № 3. – С. 93–106.
2. Гумилев Л. Этногенез и биосфера Земли. – М., 2023.
3. Данилевский Н. Россия и Европа. – М., 2023.
4. Кант И. Основы метафизики нравов. – Калининград, 2005. – Т. 1. – С. 117–212.
5. Кропачев Н. М., Архипов В. В. Традиционные духовно-нравственные ценности в контексте цифровой трансформации общества: теоретико-правовые аспекты // Вестник Санкт-Петербургского университета. – 2023. – Т. 14. – Вып. 2. – С. 294–306.
6. Петля Примакова: как были заложены основы новых отношений с США. – URL: <https://ria.ru/20190324/1552062608.html>
7. Тойнби А. Дж. Цивилизация перед судом истории. – М. : Рольф, 2002.
8. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. – М., 2022.

References

1. Anokhin K. V., Novoselov K. S., Smirnov S. K., Efimov A. R., Matveev F. M. *Iskusstvennyy intellekt dlya nauki i nauka dlya iskusstvennogo intellekta* [Artificial Intelligence for Science and Science for Artificial Intelligence]. *Voprosy filosofii* [Questions of Philosophy], 2022, No. 3, pp. 93–106. (In Russ.).
2. Gumilev L. *Etnogenez i biosfera Zemli* [Ethnogenesis and Biosphere of the Earth]. Moscow, 2023. (In Russ.).
3. Danilevskiy N. *Rossiya i Evropa* [Russia and Europe]. Moscow, 2023. (In Russ.).
4. Kant I. *Osnovy metafiziki нравов* [Fundamentals of the Metaphysics of Morals]. Kaliningrad, 2005, Vol. 1, pp. 117–212. (In Russ.).
5. Kropachev N. M., Arkhipov V. V. *Traditsionnye dukhovno-nravstvennye tsennosti v kontekste tsifrovoy transformatsii obshchestva: teoretiko-pravovye aspekty* [Traditional Spiritual and Moral Values in the Context of Digital Transformation of Society: Theoretical and Legal Aspects]. *Vestnik Sankt-Peterburgskogo universiteta* [Bulletin of Saint Petersburg University], 2023, Vol. 14, Issue 2, pp. 294–306. (In Russ.).

6. Petlya Primakova: kak byli zalozeny osnovy novykh otnosheniy s SShA [Primakov's Loop: how the foundations of new relations with the United States were laid]. (In Russ.). Available at: <https://ria.ru/20190324/1552062608.html>
7. Toynbi A. Dzh. Tsivilizatsiya pered sudom istorii [Civilization before the Court of History]. Moscow, Rolf, 2002. (In Russ.).
8. Khantington S. Stolknovenie tsivilizatsiy [Clash of Civilizations]. Moscow, 2022. (In Russ.).

Сведения об авторах

Юлия Владимировна Капитанец

кандидат юридических наук,
заведующая кафедрой
государственного и муниципального
управления РЭУ им. Г. В. Плеханова.
Адрес: ФГБОУ ВО «Российский экономический
университет имени Г. В. Плеханова», 109992,
Москва, Стремянный пер., д. 36.
E-mail: kapitanets.yv@rea.ru

Эдуард Владимирович Чекмарев

доктор политических наук, профессор
кафедры государственного и муниципального
управления РЭУ им. Г. В. Плеханова.
Адрес: ФГБОУ ВО «Российский экономический
университет имени Г. В. Плеханова», 109992,
Москва, Стремянный пер., д. 36.
E-mail: chekmarev.ev@rea.ru

Information about the authors

Yuliya V. Kapitanets

PhD, Head of the Department
for Public and Municipal
Administration of the PRUE.
Address: Plekhanov Russian University
of Economics, 36 Stremyanny Lane,
Moscow, 109992,
Russian Federation.
E-mail: kapitanets.yv@rea.ru

Eduard V. Chekmarev

Doctor of Political Science, Professor
of the Department for Public and Municipal
Administration of the PRUE.
Address: Plekhanov Russian University
of Economics, 36 Stremyanny Lane,
Moscow, 109992, Russian Federation.
E-mail: chekmarev.ev@rea.ru