DOI: http://dx.doi.org/10.21686/2413-2829-2025-2-90-100

CC BY

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА АГРАРНОЙ СФЕРЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ НА ОСНОВЕ АКМЕОЛОГИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ

Т. А. Тетеринец
Институт экономики Национальной академии наук Беларуси,
Минск, Беларусь

В статье проведен анализ состояния человеческого капитала в аграрной сфере Республики Беларусь с позиции его непрерывного развития и устойчивого приращения. Для достижения этой цели был использован акмеологический подход, суть которого заключается в исследовании процессов перманентного развития личности и на этой основе накопления коллективного человеческого капитала, выступающего результатом его непрерывного развития. Методология акмеологических исследований базируется на последовательном изучении статистических показателей, характеризующих динамику жизненного цикла человеческого капитала в аграрной сфере с позиции взаимосвязи демографических и образовательных компонентов. Такой подход дает возможность комплексно оценить его состояние сквозь призму непрерывного развития и накопления. Проведенные исследования позволяют констатировать сокращение интеллектуальной компоненты человеческого капитала в аграрном секторе страны, что является свидетельством дискретности его воспроизводства. На основе полученных результатов выявлены основные причины, сдерживающие устойчивое развитие и накопление человеческого капитала в аграрном секторе Республики Беларусь, что определяет направления дальнейшего научного поиска.
Ключевые слова: акмеология, образование, развитие, квалифицированная рабочая сила, технологии.

ANALYSIS AND ASSESSMENT OF HUMAN CAPITAL IN AGRARIAN FIELD OF THE REPUBLIC OF BELARUS BASED ON ACMEOLOGICAL APPROACHES

Tatsiana A. Tsetsiarynets
The Institute of Economics of the NASB,
Minsk, Belarus

The article analyzes the condition of human capital in the agrarian sector in the Republic of Belarus in view of its continuous development and sustainable growth. To reach this goal acmeological approach was used, the idea of which implies researching permanent development of personality and accumulating collective human capital representing the result of its continuous development. Methodology of acmeological research is based on successive study of statistic data characterizing dynamics of human capital life cycle in the agrarian field in view of interconnection between demographic and education components. This approach provides an opportunity to assess its conditions in complex in the light of continuous development and accumulation. The research shows the decline in intellectual component of human capital in the agrarian sector of the country, which testifies to the discrete nature of its reproduction. The obtained results demonstrate key reasons hindering sustainable development and accumulation of human capital in the agrarian sector of the Republic of Belarus, which points to the direction of further research.
Keywords: acmeology, education, development, qualified work force, technologies.

Бенчмаркинг зарубежного опыта в области внедрения передовых технологий и развития человеческого капитала подчеркивает важность инноваций и квалифицированной рабочей силы для устойчивого развития белорусской экономики, особенно в аграрном секторе. Активное внедрение достижений в области нано- и биотехнологий, информатизации и цифровизации может привести к значительным улучшениям в производительности и эффективности сельскохозяйственного производства за счет оптимизации процессов, улучшения качества продукции и повышения конкурентоспособности белорусских производителей на мировом рынке. Успешное использование передовых технологий и поддержание конкурентоспособности обусловливает необходимость использования квалифицированных работников, обладающих аналитическими, техническими и инновационными навыками и квалификациями [3; 7].

Комплексный анализ количественной и качественной обеспеченности трудовыми ресурсами аграрного сектора Беларуси имеет решающее значение для понимания текущего состояния человеческого капитала в этой сфере [1]. Вместе с тем сложившийся базовый инструментарий не позволяет в полной мере оценить инновационную восприимчивость кадрового потенциала, формирующую основы человеческого капитала на современном этапе. Для решения этой проблемы предлагается использовать методологический подход, базирующийся на акмеологии и позволяющий проводить глубокий анализ кадрового потенциала с учетом демографических трендов, интеллектуального потенциала и сложившейся институциональной инфраструктуры его реализации в аграрной сфере. «Акмеология (от греч. akmē – вершина) – наука, изучающая закономерности достижения максимального совершенства во всех видах индивидуальной деятельности, исследующая творческие потенциалы и жизненную самореализацию человека, факторы, пути и способы достижения человеком социального успеха и профессионального мастерства»[1]. Как отмечает академик А. А. Бодалев, «акмеология призвана осуществить комплексное исследование и дать целостную картину субъекта, проходящего ступень зрелости, когда его индивидуальные, личностные и субъектно-деятельностные характеристики постигаются в единстве, во всех взаимосвязях и опосредованиях для того, чтобы активно повлиять на достижение высших уровней» [2. – С. 18]. Применение такого подхода позволяет всесторонне и последовательно исследовать процесс формирования и развития человеческого капитала, выявить факторы, оказывающие наибольшее влияние на динамику его изменения. Учитывая социально-экономическую природу аграрного человеческого капитала, дифференциацию социально-экономического развития городов и сел, конъюнктуру территориальных рынков труда, использование предлагаемого методологического подхода достаточно оправдано.

В условиях инновационно ориентированного развития секторов национальной экономики акмеология как наука глубоко проникает во все сферы жизни человека и приобретает междисциплинарную форму [9. – С. 115]. Аграрный квадрант, глубоко интегрируясь во все виды экономической деятельности, формируя тесные секторальные взаимосвязи, обусловливает межпредметное взаимодействие акмеологии с различными отраслями науки. «Конвергенция акмеологии с социальными науками проходит через сферу социально-культурного пространства и самореализации в избранной сфере деятельности, которые в свою очередь протекают в динамически меняющемся экономическом пространстве и осуществляются в процессе профессиональных и межличностных коммуникаций» [8. – С. 136]. Акметехнология научных исследований позволяет комплексно изучить тенденции формирова-

[1] URL: https://akmetech.livejournal.com/734.html (дата обращения: 23.10.2023).

ния, развития и накопления человеческого капитала, выявить социально-экономические и организационно-управленческие факторы, определяющие его приращение, обусловливающие профессиональное развитие личности, способствующие перманентной интенсификации коллективного человеческого капитала в современных условиях трансформации территориально-отраслевой экономики [10].

Базовым этапом акмеологического анализа состояния человеческого капитала аграрной сферы является выявление демографических трендов трудового потенциала, формирующих объективные основы и предпосылки трансформации человеческого потенциала в капитал. Изучение и мониторинг статистических данных позволяют сделать следующие выводы, отражающие реальную картину формирования человеческого капитала в аграрной сфере:

– в исследуемом периоде отмечается существенное снижение удельного веса сельского населения, которое составляло в 2015–2022 гг. 1,7 процентного пункта, сократившись с 23,3 до 21,6% в общей численности населения;

– анализ демографической структуры сельского населения Беларуси выявил интересные тенденции, связанные с устойчивостью его состава и влиянием на формирование гендерного баланса. Несмотря на общее снижение численности сельского населения, его демографическая структура остается относительно равновесной. В исследуемом периоде соотношение мужчин и женщин в сельских регионах сохраняется на уровне 48 и 52% соответственно. Отмечены достаточно стабильные гендерные пропорции на некоторую перманентность и последовательность тенденций миграции и рождаемости;

– брачность сельского населения Беларуси выступает важным элементом акмеологического анализа формирования аграрного человеческого капитала, позволяющим прогнозировать тенденции его количественных изменений. В дополнение к этому институт семьи выступает важным фактором информального развития личности, коллаборации опыта и навыков различных поколений, формирования коллективной формы человеческого капитала, что наиболее ярко проявляется в сельских регионах. Согласно статистическим данным число браков на 1 000 человек населения в сельской местности снизилось с 6,2 до 4,1‰ за период 2015–2022 гг.[1] Выявленные негативные процессы устойчивого сокращения уровня брачности в сельской местности способствуют увеличению одиночных и нуклеарных домашних хозяйств, тем самым сокращая человеческий потенциал в количественной и качественной проекции;

– отмечаются позитивные сдвиги возрастной структуры сельского населения, что проявляется в сокращении удельного веса населения старше трудоспособного возраста с 31,3 до 29,2% при одновременном увеличении жителей трудоспособного возраста с 52,4 до 54,6%, которое в большей степени обусловлено проводимой пенсионной реформой. Доля населения моложе трудоспособного возраста остается практически неизменной и сохраняется на уровне чуть более 16%, что подтверждает некоторую стабильность формирования человеческого потенциала в сельской местности, который впоследствии мигрирует в наиболее ликвидные виды деятельности;

– подтверждением вышеизложенного является динамика уровня занятости сельского населения, которая не отличается устойчивым трендом и оказывает непосредственное влияние на темпы изменения удельного веса безработных, проживающих в сельских населенных пунктах. Несмотря на то, что соотношение принятых и уволенных работников в сельском, рыбном и лесном хозяйстве характеризуется превалированием последних и составляет 93,4% на конец 2022 г., уровень занятости

[1] URL: https://www.belstat.gov.by/upload/iblock/0a7/lk1zigmat2zbcwvo3ljrfm1tow2f5zd2.pdf (дата обращения: 18.07.2024).

сельского населения увеличился с 65,1% в 2015 г. до 66,4 в 2022 г., что является объективным показателем капитализации человеческого потенциала.

Проведенное исследование позволяет отметить, что в числе наиболее весомых факторов, оказывающих влияние на формирование аграрного капитала, выступают такие социально-экономические характеристики, как возраст и занятость. Преломляясь сквозь призму акмеологической проекции, они формируют объективную конфигурацию жизненного цикла трудовых ресурсов в аграрной сфере и отражают этапы развития человеческого капитала (рисунок).

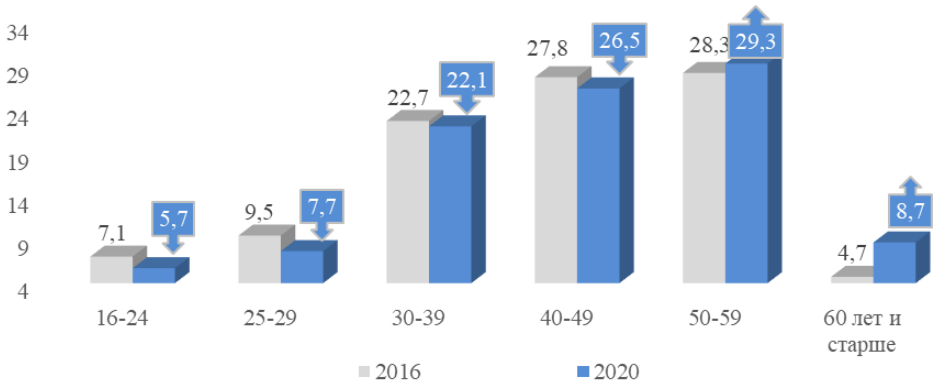

Рис. Жизненный цикл человеческого капитала в аграрном секторе Беларуси

Рассчитано по: URL: https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/publications/izdania/public_compilation/index_18061/ (дата обращения: 20.08.2024).

Основываясь на акмеологических принципах исследования, основу которых составляет методология ступенчатого анализа развития личности, следует констатировать, что в аграрном секторе Беларуси отмечается ярко выраженная «компрессия» человеческого капитала. Представленные статистические данные занятых в сельском, лесном и рыбном хозяйстве Беларуси позволяют отметить существенное «устаревание» трудового потенциала отрасли, в котором количество работников в возрасте 60 лет и старше увеличилось в относительном выражении практически в 2 раза. Аналогичные тенденции отмечаются в возвратном диапазоне людей в возрасте 50 лет и старше при одновременном существенном сокращении наиболее продуктивной части аграрного человеческого капитала.

Не отрицая значимости накопленного опыта и знаний, а также существующих возможностей их передачи молодому поколению, следует заметить, что способности генерации новых идей, маневренность в принятии решений, адаптация к новым инновационным подходам организации и управления производством несколько теряют свою насущность со временем. Несмотря на то, что человеческий капитал практически не подвержен моральному износу, его физическое старение существенно лимитирует возможности перманентного накопления и расширенного воспроизводства. Сохранение выявленных тенденций в тактической и стратегической перспективе вызовет существенное давление на количественные параметры аграрного человеческого капитала, превалирующее воздействие которых будет обусловливать запаздывание и в конечном итоге сокращение его качественной компоненты.

Сложившиеся негативные тренды сокращения общей численности населения страны в совокупности с увеличением интенсивности трудовой миграции населения из сельских регионов в города актуализируют задачу увеличения интеллекту-

альной компоненты в составе аграрного человеческого капитала. Одним из наиболее объективных акмеиндикаторов, позволяющих изучить процессы развития и саморазвития личности, накопления базовых профессиональных компетенций и исходного практического опыта, выступает образовательная структура занятых в аграрной сфере [9. – С. 116]. Инновационный путь развития аграрной сферы характеризуется не только своевременной модернизацией производственного потенциала, но и постоянством расширения и обновления квалификаций и компетенций специалистов, пополнения запаса знаний, навыков и опыта (табл. 1). Следует констатировать, что маркер акмекомпетенций в таком виде экономической деятельности, как сельское, лесное и рыбное хозяйство, самый низкий, что обусловливает невысокую инновационную восприимчивость занятых в данной области.

Таблица 1

Образовательная структура занятых в аграрном секторе Беларуси*

Вид экономической деятельности	Уровень образования				
	общее базовое	общее среднее	профессионально-техническое	среднее специальное	высшее
2015					
В целом по республике	2,3	25,4	20,4	22,5	29,4
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	8,4	39,7	24,0	17,6	10,3
Обрабатывающая промышленность	1,9	28,6	26,2	20,4	23,1
Строительство	2,4	27,3	33,1	18,2	19,0
2016					
В целом по республике	2,1	23,1	20,3	22,5	32,0
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	7,8	38,1	24,9	17,9	11,3
Обрабатывающая промышленность	1,8	25,2	27,5	20,4	25,2
Строительство	2,1	25,2	32,8	18,5	21,4
2017					
В целом по республике	1,9	22,2	20,5	22,3	33,0
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	7,5	37,8	25,0	17,8	11,9
Обрабатывающая промышленность	1,8	24,1	27,8	20,3	26,0
Строительство	1,9	24,4	33,7	17,9	22,1
2018					
В целом по республике	1,9	21,7	20,5	22,2	33,7
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	7,4	37,4	25,2	17,6	12,4
Обрабатывающая промышленность	1,7	23,4	28,2	20,1	26,5
Строительство	1,9	24,1	33,5	18,0	22,4
2019					
В целом по республике	1,9	21,0	20,7	22,1	34,4
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	7,3	36,6	25,8	17,6	12,7
Обрабатывающая промышленность	1,7	22,6	28,6	20,0	27,1
Строительство	2,0	23,5	33,6	18,2	22,7
2020					
В целом по республике	1,9	20,3	20,8	21,9	35,0
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	7,2	35,8	26,1	17,7	13,2
Обрабатывающая промышленность	1,8	21,8	29,0	19,9	27,6
Строительство	1,9	22,7	33,9	17,9	23,6

* *Составлено по*: URL: http://dataportal.belstat.gov.by/Indicators/Preview?key=155115# (дата обращения: 22.07.2024); Трудовые ресурсы и занятость населения Республики Беларусь в 2022 году / Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Минск, 2023.

Представленные статистические данные в проекции реального сектора экономики позволяют констатировать, что аграрная сфера существенно уступает другим отраслям экономики с позиции интеллектуальной наполняемости человеческого капитала. Удельный вес работников сельского, лесного и рыбного хозяйства, изначально имеющих в своем багаже лишь базовые школьные знания, хоть и несколько снизился в исследуемом периоде, но является самым высоким в производственном

квадранте отраслевой структуры экономики Беларуси, составляя на начало 2021 г. почти половину списочного состава работников. Естественно, нельзя исключать наличие и влияние факторов саморазвития и индивидуального накопления аграрного человеческого капитала посредством самообучения, преемственности передового опыта. Вместе с тем профессиональная подготовка кадров позволяет в более короткие сроки и на более высоком качественном уровне увеличить удельную интеллектуальную компоненту в его составе.

Следует констатировать практическую неизменность удельного веса работников аграрного сектора, получивших среднее специальное образование, доля которых на протяжении исследуемого периода составляет менее 18%. Вместе с тем так называемые техникумы позволяют получить достаточно весомые практико-ориентированные знания. Выполняя роль социальных селекторов, они создают плацдарм для формирования достаточно эффективной функциональной структуры работников, выявляя потенциал их дальнейшего развития.

В числе положительных факторов следует отметить увеличение удельного веса работников сельского, лесного и рыбного хозяйства, получивших высшее образование. Вместе с тем нельзя также исключать тот факт, что этот рост в некоторой степени обусловлен изменениями образовательной структуры вследствие сокращения их общей численности. В дополнение к этому обязательный характер получения высшего образования из числа руководящих работников в ряде случаев приводит к формальному обучению. Несмотря на сложившиеся требования, на начало 2021 г. образовательная структура руководящих работников аграрного сектора характеризовалась следующими показателями: удельный вес получивших высшее образование – 54,0%, среднее специальное – 33,3%, профессионально-техническое – 6,4%, общее среднее и общее базовое – 6,3%[1].

Гендерный состав образовательного потенциала человеческого капитала в аграрной сфере является важным этапом анализа его состояния с позиции акмеологии, так как позволяет изучить влияние демографического фактора на состояние интеллектуальной компоненты. Анализ статистических данных позволяет отметить наличие существенных диспропорций, выражаемых значительным превалированием женщин, имеющих высшее и среднее специальное образование. При этом наблюдается высокая концентрация работников противоположного пола, имеющих лишь профессионально-техническое и начальное образование. Последнее обстоятельство достаточно объяснимо высокой востребованностью представителей рабочих специальностей, однако достаточно высокий процент работников, лишь окончивших школу (38,2%), свидетельствует о низком мотивационном стремлении к накоплению индивидуального человеческого капитала в аграрной сфере, тем самым лимитируя возможности его коллективного приращения. Продвижение механизмов непрерывного аграрного образования, в числе которых создание и функционирование агроклассов, способствует получению незначительных положительных результатов в Беларуси. Чистый прирост численности специалистов с дипломом о высшем образовании по профилю «Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство» составил 200 человек, что не покрывает потребности аграрного сектора в соответствующих кадрах.

Выявленные гендерные диспропорции образовательной структуры человеческого капитала в аграрной сфере объясняют сравнительно невысокий процент руководителей сельскохозяйственных предприятий, имеющих высшее образование, боль-

[1] URL: https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/publications/izdania/public_ compilation/index_18061/ (дата обращения: 01.08.2024).

шая часть которых мужчины. Как уже отмечалось, саморазвитие и личный опыт являются важными компонентами накопления человеческого капитала, вместе с тем образование, в том числе высшее, позволяет не только формировать профессиональные инновационно ориентированные компетенции, конструировать аналитический, нешаблонный склад мышления, но и расширять диапазон поиска новых источников информации, что в реалиях современного времени является важнейшим условием эффективного управления организацией, а следовательно, фактором перманентного приращения аграрного человеческого капитала как на индивидуальном, так и на коллективном уровне.

Как уже отмечалось, акмеологический инструментарий анализа современного состояния человеческого капитала в аграрной сфере ориентирован на изучение процесса непрерывного развития личности [9; 13]. Данное обстоятельство актуализирует задачу проведения более глубоких исследований в этой области посредством изучения структуры профессионального обучения работников по образовательным программам дополнительного образования в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (табл. 2).

Таблица 2

Удельный вес работников аграрной сферы, обучавшихся по программам дополнительного образования взрослых* (в % к итогу)

Вид образовательных программ	Год		
	2015	2021	2022
Повышение квалификации	68,5	59,4	67,1
Переподготовка	21,3	34,4	30,5
Профессиональная подготовка рабочих	10,3	3,3	3,1
Стажировки руководящих работников и специалистов	0,5	0,4	0,4

* *Рассчитано по*: URL:http://dataportal.belstat.gov.by/Indicators/Preview?key=204020# (дата обращения: 22.07.2024).

Анализ статистических данных позволяет отметить наибольшую востребованность такого типа образовательных программ дополнительного образования взрослых, как повышение квалификации, слушатели которых составляют в среднем 65% от общего количества обучающихся. Не исключая значимости такого вида обучения, тем не менее необходимо отметить, что обязательный характер повышения квалификации работников в каждый пятилетний период накладывает весомый отпечаток на востребованность данного вида образовательных программ.

Несмотря на существенное увеличение удельного веса работников аграрного сектора, прошедших курс переподготовки, в общем количестве обучающихся по программам дополнительного образования взрослых, их доля от списочной численности трудовых ресурсов в этой сфере не превышает 3%. В реальности потребность аграрного рынка труда в специалистах, владеющих современными знаниями, цифровыми компетенциями, освоившими новые профессии, составляет более 20% кадрового потенциала аграрного сектора. Сложившаяся ситуация, с одной стороны, свидетельствует об увеличении спроса на получение актуальных знаний, а с другой – является характеристикой невысокого качества знаний и квалификаций, изначально формируемых у рабочих.

На протяжении всего исследуемого периода отмечается крайне низкий процент обучающихся, не превышающий процент статистической погрешности прошедших стажировку, несмотря на то, что данная форма получения новых знаний позволяет достаточно концентрированно и в весьма короткие сроки расширить масштаб воспроизводства компетенций и квалификаций. Возможность воочию увидеть и апробировать новые подходы производства, ор-

ганизации и управления в сельскохозяйственной сфере, ознакомиться с передовыми современными технологиями не только увеличивает багаж знаний, но и расширяет горизонт познания, источники поиска информации, географию производственных связей, что является основой приращения человеческого капитала.

Таким образом, в целом оценивая состояние человеческого капитала в аграрной сфере Республики Беларусь сквозь призму акмеологических подходов, следует констатировать отсутствие ярко выраженного тренда его устойчивого приращения. Рассматривая систему образования как социальный институт накопления человеческого капитала, можно отметить, что сложившиеся подходы не в полной мере соответствуют потребностям аграрного рынка труда и замедляют скорость воспроизводства человеческого капитала в территориально-отраслевой проекции. Следует заметить сравнительно низкую заинтересованность местного населения и рабочих сельскохозяйственных организаций в освоении образовательных программ, направленных на профессиональную подготовку рабочих, позволяющих своевременно актуализировать имеющийся запас знаний и навыков. Преломляя полученные результаты в плоскость акмеологии, можно подчеркнуть достаточно низкую интеллектуальную активность аграрного человеческого капитала, обусловленную дискретностью процесса развития его индивидуальной формы, что в современных условиях прогрессивного информационного развития общества выступает дестимулятором перманентного накопления его коллективной величины.

Принимая за основу тот факт, что система непрерывного образования выступает базисом динамичного развития и приращения человеческого капитала, в том числе и в аграрной сфере, совершенствование сложившихся обучающих практик и их адаптация к особым условиям сельской жизни, сложившемуся потенциалу и менталитету местного населения, специфике производственного сектора является ведущим направлением совершенствования института образования. Как отмечает в своей статье А. С. Канукоев, современная система образования обладает достаточным количеством учебно-методического и научно-практического инструментария, позволяющего интегрировать сложившиеся подходы к реальным запросам аграрного общества и объективной востребованности территориальных рынков труда [5]. Вместе с тем в Беларуси годами апробированные практики высшего и дополнительного образования взрослых весьма поверхностно и сравнительно медленно реагируют на галопирующее изменение требований к специалистам, возрастающие потребности обучения цифровым навыкам в аграрном секторе, продвижение смешанных, дистанционных форм обучения, внедрение неформальных и информальных подходов.

Сдерживающим фактором развития системы образования, а следовательно, и непрерывного развития аграрного человеческого капитала выступает весьма слабая связь научной, образовательной и производственной сфер деятельности. Невысокая степень интеграции теории и практики лимитирует своевременное проникновение новшеств в сельскохозяйственный сектор и ограничивает круг лиц, способных к их освоению. Повсеместно распространенные традиционные способы организации сельскохозяйственного производства, невысокий уровень технологической оснащенности предприятий способствуют экстенсивному использованию человеческих ресурсов, т. е. потребляя их физический потенциал. Вместе с тем в современном мире все более востребованы интеллектуальные способности человека, формирование и накопление которых осуществляются непрерывно на всех этапах жизненного цикла. Акмеологический подход к анализу состояния человеческого капитала аграрной сферы Республики Беларусь акцентирует внимание преимущественно на этих аспектах, изучая перма-

нентность развития его коллективной формы. Эмпирически доказано, что миграция человеческого капитала из сельских территорий, в том числе из аграрных видов деятельности, обусловлена не только поиском более качественных условий жизни, возможностей получения более высоких заработков, но и отсутствием перспектив профессионального развития [4; 6; 11].

Выявленные проблемы усиливаются все возрастающим кадровым «голодом» в научно-образовательной и производственной среде. Как уже отмечалось, продуктивная молодежь мигрирует, демографический потенциал села сжимается, профессорско-преподавательский состав неуклонно стареет, тем самым практически все факторы, способствующие приросту аграрного человеческого капитала, в реальности оказывают все больше отрицательное, нежели положительное воздействие.

Не менее важным фактором, оказывающим влияние на перманентность накопления человеческого капитала в аграрной сфере Республики Беларусь и обеспечивающим непрерывность его развития, выступает уровень инвестиционного обеспечения. Проведенные ранее исследования позволяют отметить снижение наукоемкости аграрного сектора и тем самым выступают объективным индикатором «компрессии» его интеллектуальной компоненты [12].

Таким образом, использование акмеологических подходов к анализу и оценке состояния человеческого капитала в аграрной сфере, выявление основных причин, сдерживающих его устойчивое и динамичное накопление, определяют направления дальнейшего научного поиска и актуализируют проведение дальнейших исследований, направленных на решение выявленных проблем.

Список литературы

1. *Бельских Е. И., Головина Ю. Е.* Поиск альтернатив развития экономики и маркетинговая роль высшего экономического образования в регионах России // Вестник Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова. – 2024. – Т. 21. – № 3 (135). – С. 69–76.

2. *Бодалев А. А.* Взрослость и зрелость как важнейшая для акмеологии ступень жизненного цикла человека // Акмеология. – 2013. – № 1. – С. 17–21.

3. *Гагарина Г. Ю., Горохова И. В., Гретченко А. И.* Устойчивое развитие человеческого потенциала – стратегический приоритет обеспечения национальной безопасности // Вестник Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова. – 2024. – Т. 21. – № 3 (135). – С. 77–91.

4. Дополнительное образование взрослых как фактор повышения качества жизни. – Минск : Институт экономики НАН Беларуси, 2023.

5. *Канукоев А. С.* Анализ современных трендов развития образования // Вестник Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова. – 2024. – Т. 21. – № 4 (136). – С. 178–186.

6. *Лаврентьева И. В., Седова Н. В.* Анализ мер косвенной поддержки сельских территорий // АПК: Экономика, управление. – 2022. – № 2. – С. 74–80.

7. *Лаврентьева И. В., Седова Н. В., Ухалина О. В.* Прямые меры государственной поддержки сельских территорий в РФ // АПК: Экономика, управление. – 2022. – № 4. – С. 75–83.

8. *Окунькова Е. А*. Оценка кадровой составляющей инновационного потенциала в экономических системах: акмеологический подход // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2020. – № 1. – С. 134–141.

9. *Окунькова Е. А.* Управление развитием человеческого капитала в инновационной экономике: теоретико-методологический и концептуальный подходы : дис. … д-ра экон. наук. – М., 2021.

10. *Привалова Н. Н., Станишевская Л. С.* Национальные интересы и демографическая ситуация в Республике Беларусь // Экономический бюллетень НИЭИ. – 2022. – № 6. – С. 4–16.

11. *Седова Н. В., Белкин Ю. Д., Пулявина Н. С.* Анализ передового зарубежного опыта привлечения частных инвесторов на сельские территории // АПК: Экономика, управление. – 2022. – № 12. – С. 100–105.

12. *Тетеринец Т. А.* Повышение наукоемкости аграрного сектора сквозь призму инвестиционного обеспечения // Аграрная экономика. – 2022. – № 7. – С. 32–41.

13. *Тугускина Г. Н.* Акмеологический подход к управлению оценкой человеческого капитала // Экономика и управление собственностью. – 2013. – № 2. – С. 59–63.

References

1. Belskikh E. I., Golovina Yu. E. Poisk alternativ razvitiya ekonomiki i marketingovaya rol vysshego ekonomicheskogo obrazovaniya v regionakh Rossii [Search for Economic Development Alternatives and the Marketing Role of Higher Economic Education in Russian Regions]. *Vestnik Rossiyskogo ekonomicheskogo universiteta imeni G. V. Plekhanova* [Vestnik of the Plekhanov Russian University of Economics], 2024, Vol. 21, No. 3 (135), pp. 69–76. (In Russ.).

2. Bodalev A. A. Vzroslost i zrelost kak vazhneyshaya dlya akmeologii stupen zhiznennogo tsikla cheloveka [Adulthood and Maturity as the Most Important Stage of the Human Life Cycle for Acmeology]. *Akmeologiya* [Acmeology], 2013, No. 1, pp. 17–21. (In Russ.).

3. Gagarina G. Yu., Gorokhova I. V., Gretchenko A. I. Ustoychivoe razvitie chelovecheskogo potentsiala – strategicheskiy prioritet obespecheniya natsionalnoy bezopasnosti [Sustainable Human Development is a Strategic Priority for Ensuring National Security]. *Vestnik Rossiyskogo ekonomicheskogo universiteta imeni G. V. Plekhanova* [Vestnik of the Plekhanov Russian University of Economics], 2024, Vol. 21, No. 3 (135), pp. 77–91. (In Russ.).

4. Dopolnitelnoe obrazovanie vzroslykh kak faktor povysheniya kachestva zhizni [Additional Adult Education as a Factor in Improving the Quality of Life]. Minsk, Institute of Economics of the National Academy of Sciences of Belarus, 2023. (In Russ.).

5. Kanukoev A. S. Analiz sovremennykh trendov razvitiya obrazovaniya [Analysis of Modern Trends in the Development of Education]. *Vestnik Rossiyskogo ekonomicheskogo universiteta imeni G. V. Plekhanova* [Vestnik of the Plekhanov Russian University of Economics], 2024, Vol. 21, No. 4 (136), pp. 178–186. (In Russ.).

6. Lavrenteva I. V., Sedova N. V. Analiz mer kosvennoy podderzhki selskikh territoriy [Analysis of Indirect Support Measures for Rural Areas]. *APK: Ekonomika, upravlenie* [Agroindustrial Complex: Economics, Management], 2022, No. 2, pp. 74–80. (In Russ.).

7. Lavrenteva I. V., Sedova N. V., Ukhalina O. V. Pryamye mery gosudarstvennoy podderzhki selskikh territoriy v RF [Direct Measures of State Support for Rural Areas in the Russian Federation]. *APK: Ekonomika, upravlenie* [Agroindustrial Complex: Economics, Management], 2022, No. 4, pp. 75–83. (In Russ.).

8. Okunkova E. A. Otsenka kadrovoy sostavlyayushchey innovatsionnogo potentsiala v ekonomicheskikh sistemakh: akmeologicheskiy podkhod [Assessment of the Human Resources Component of Innovation Potential in Economic Systems: an Acmeological Approach]. *Vestnik Severo-Kavkazskogo federalnogo universiteta* [Bulletin of the North Caucasus Federal University], 2020, No. 1, pp. 134–141. (In Russ.).

9. Okunkova E. A. Upravlenie razvitiem chelovecheskogo kapitala v innovatsionnoy ekonomike: teoretiko-metodologicheskiy i kontseptualniy podkhody. Diss. dokt. ekon. nauk [Human Capital Development Management in the Innovation Economy: Theoretical, Methodological and Conceptual Approaches. Dr. econ. sci. diss.]. Moscow, 2021. (In Russ.).

10. Privalova N. N., Stanishevskaya L. S. Natsionalnye interesy i demograficheskaya situatsiya v Respublike Belarus [National Interests and Demographic Situation in the Republic of Belarus]. *Ekonomicheskiy byulleten NIEI* [Economic Bulletin], 2022, No. 6, pp. 4–16. (In Russ.).

11. Sedova N. V., Belkin Yu. D., Pulyavina N. S. Analiz peredovogo zarubezhnogo opyta privlecheniya chastnykh investorov na selskie territorii [Analysis of the Most Successful Foreign Experience in Attracting Private Investors to Rural Areas]. *APK: Ekonomika, upravlenie* [Agroindustrial Complex: Economics, Management], 2022, No. 12, pp. 100–105. (In Russ.).

12. Teterinets T. A. Povyshenie naukoemkosti agrarnogo sektora skvoz prizmu investitsionnogo obespecheniya [Increasing the Science Intensity of the Agricultural Sector through the View of Investment Supply]. *Agrarnaya ekonomika* [Agrarian Economy], 2022, No. 7, pp. 32–41. (In Russ.).

13. Tuguskina G. N. Akmeologicheskiy podkhod k upravleniyu otsenkoy chelovecheskogo kapitala [Acmeological Approach to Human Capital Assessment Management]. *Ekonomika i upravlenie sobstvennostyu* [Economics and Property Management], 2013, No. 2, pp. 59–63. (In Russ.).

Поступила: 30.08.2024 Принята к печати: 16.11.2024

Сведения об авторе

Татьяна Анатольевна Тетеринец
кандидат экономических наук, доцент,
ученый секретарь Института экономики
Национальной академии наук Беларуси.
Адрес: Государственное научное учреждение
«Институт экономики Национальной
академии наук Беларуси»,
Республика Беларусь, 220072,
Минск, ул. Сурганова, д. 1, корп. 2.
E-mail: talad79@mail.ru
ORCID: 0000-0003-1058-4110

Information about the author

Tatsiana A. Tsetsiarynets
PhD, Assistant Professor,
Scientific Secretary
of the Institute of Economics of the NASB.
Address: The Institute of Economics
of the NASB, building 2,
1 Surganava Str.,
Minsk, 220072,
Republic of Belarus.
E-mail: talad79@mail.ru
ORCID: 0000-0003-1058-4110