



АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

Е. А. Долгих, Л. А. Давлетшина
Государственный университет управления,
Москва, Россия

В статье представлена характеристика Республики Тыва с позиции природно-климатических условий и уровня социально-экономического развития субъекта. Особое внимание уделено исследованию демографических процессов, протекающих в республике с учетом национального проекта и региональной государственной программы, посвященной проблеме образования. По результатам проведенного статистического анализа выявлено, что среднегодовая численность населения Тывы увеличилась в 2022 г. по сравнению со значениями 2012 г. Большая часть населения региона на протяжении рассматриваемого периода проживает в городской местности. Более трети жителей республики – население моложе трудоспособного возраста. Наличие существенного числа лиц до 15 лет формирует образовательный потенциал региона для решения задач подготовки научных и профессиональных кадров, а также рынок высококвалифицированных специалистов, способных внести вклад в развитие различных отраслей народного хозяйства, образования и государственных структур Тывы. Благодаря расчету интегральных коэффициентов структурных сдвигов определен уровень различия структур населения по возрастным группам в Российской Федерации. Дана характеристика образовательных организаций республики по уровням образования. Определено, что рост численности обучающихся требует ввода новых мест и расширения штата сотрудников.

Ключевые слова: социально-демографическая характеристика, статистический анализ, численность обучающихся, образовательный потенциал.

ANALYZING IMPACT OF DEMOGRAPHIC PROCESSES ON EDUCATION SYSTEM IN THE REPUBLIC OF TYVA

Ekaterina A. Dolgikh, Laysan A. Davletshina
State University of Management,
Moscow, Russia

The article provides characteristics of the Republic of Tyva in view of nature and climate conditions and level of social and economic development of the entity. Special attention is paid to researching demographic processes taking place in the Republic with regard to the national project and regional state program dealing with the problem of education. Results of the statistic analysis show that average annual population of the republic increased in 2022 in comparison with 2012. The major part of the population lived in urban areas in this period of time. More than a third of the population is younger than employable age. Availability of people at the age below 15 forms educational potential of the region necessary to resolve problems of academic and professional personnel training and market of highly-qualified specialists, who could contribute to the development of different industries of economy, education and state structures of Tyva. The level of difference of population structures by age groups in the Russian Federation was estimated by calculating integral factors of structural shifts. Education institutions of the Republic were characterized by education level. It was found that the growth in the number of learners requires new places and more personnel.

Keywords: social and demographic characteristics, statistic analysis, the number of learners, education potential.

Республика Тыва – приграничный субъект Российской Федерации, расположенный в Сибирском федеральном округе, занимающий площадь 168,6 тыс. км² (21-е место по стране). В нее входят 17 муниципальных районов и 2 городских округа. Республика относится к территориям Крайнего Севера и приравненным к ним местностям.

Республика Тыва характеризуется низким уровнем социально-экономического развития. В рейтинге социально-экономического положения регионов по итогам 2022 г. она занимала 83-е место¹.

На протяжении многих лет Республика Тыва входила в список субъектов, лидирующих по значению коэффициента рождаемости, а с 2012 по 2016 г. и в 2020 и 2021 гг. занимала первое место, обогнав Чеченскую Республику. В 2022 г. субъект занял второе место со значением 17,7‰. Учитывая благополучную ситуацию, связанную с рождаемостью, важной представляется оценка того, какие возможности есть у населения, проживающего на территории рассматриваемого субъекта.

В первую очередь речь идет об образовательном потенциале субъекта, поскольку подготовка научных и профессиональных кадров в перспективе, с одной стороны, сформирует рынок высококвалифицированных специалистов, способных внести вклад в развитие различных отраслей народного хозяйства, образования и государственных структур Тывы, а с другой – является отправной точкой для повышения показателей занятости, доходов и благополучия субъекта в целом [2. – С. 115].

В связи с этим следует провести анализ основных тенденций, касающихся населения Республики Тыва.

Так, среднегодовая численность населения в 2022 г. составляла 336,8 тыс. человек, увеличившись по сравнению с 2012 г. на 8,5% (26,4 тыс. человек) (рис. 1). При этом следует отметить, что за весь рассматриваемый период сохранялась тенденция роста значения рассматриваемого показателя, даже в период пандемии COVID-19 [3. – С. 174].

емый период сохранялась тенденция роста значения рассматриваемого показателя, даже в период пандемии COVID-19 [3. – С. 174].

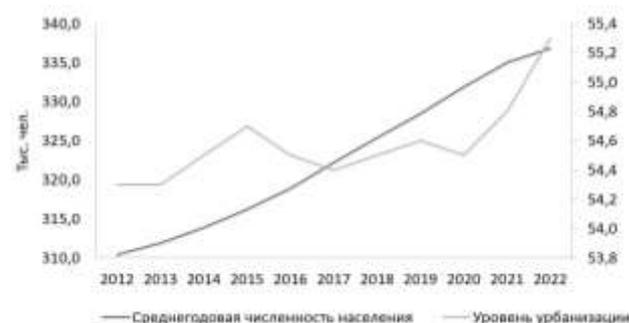


Рис. 1. Среднегодовая численность населения и уровень урбанизации в Республике Тыва за период с 2012 по 2022 г.

Уровень урбанизации субъекта в 2022 г. был равен 55,3%, увеличившись по сравнению с 2012 г. на 1 процентный пункт.

Среди жителей Республики Тыва преобладали женщины, что соответствует общестрановой тенденции. Так, по состоянию на конец 2022 г. на 1 000 проживающих в субъекте мужчин приходилось 1 120 женщин.

Более трети населения Республики Тыва – население моложе трудоспособного возраста. В 2022 г. их доля в общей численности составляла 33,5%, что превышает значение по России в целом на 15 процентных пунктов.

Сравнительно невелика доля населения старше трудоспособного возраста, которая в рассматриваемом году была равна 10,7%, что на 13,8 процентного пункта ниже значения по стране.

Согласно расчету интегрального коэффициента структурных сдвигов К. Гатева, равному 0,221, наблюдается существенный уровень различия структур населения Российской Федерации и Республики Тыва по возрастным группам (рис. 2).

Средний возраст населения Республики Тыва в 2022 г. составлял 30,2 года, при этом наблюдается тенденция к его росту за рассматриваемый период. По сравнению с

¹ URL: <https://riarating.ru/infografika/20230515/630241787.html?ysclid=lt3x9sqfce528892341> (дата обращения: 24.02.2024).

2012 г. средний возраст населения субъекта увеличился на 1 год (рис. 3).

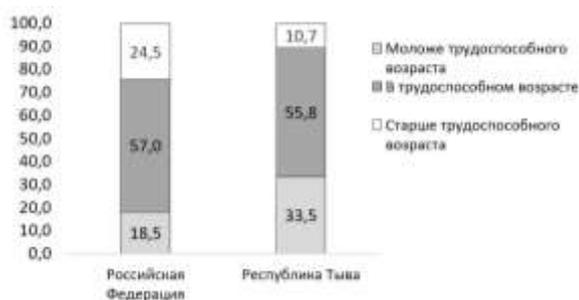


Рис. 2. Структура населения Российской Федерации и Республики Тыва по возрастным группам в 2022 г. (в %)

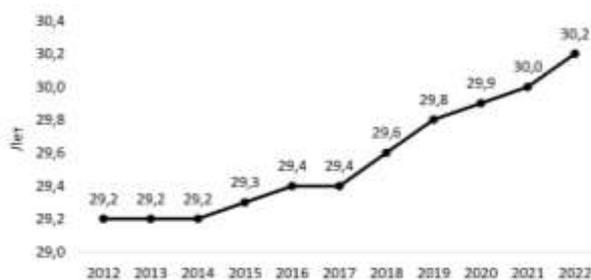


Рис. 3. Средний возраст населения Республики Тыва за период с 2012 по 2022 г.

Республика Тыва является одним из 12 субъектов Российской Федерации, имевших в 2022 г. положительный естественный прирост населения (9,1‰) (рис. 4).

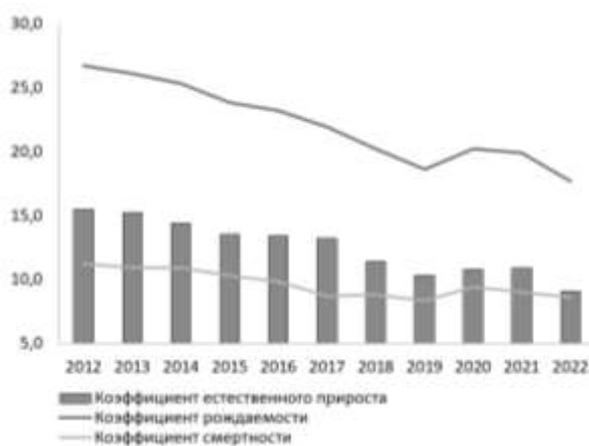


Рис. 4. Показатели естественного движения населения Республики Тыва за период с 2012 по 2022 г. (в ‰)

Несмотря на то что коэффициент рождаемости субъекта имеет тенденцию к ежегодному снижению (за исключением 2020 г., когда произошел его рост на 1,6 процентного пункта), его значение остается одним из самых высоких по Российской Федерации. Важно отметить и снижение коэффициента смертности за рассматриваемый период на 2,6 процентного пункта до значения 8,6‰ в 2022 г.

С учетом рассмотренных тенденций организациям, осуществляющим образовательную деятельность, нужно быть готовым к тому, что численность обучающихся будет расти.

В настоящее время в субъекте реализуется государственная программа «Развитие образования в Республике Тыва», направленная на повышение доступности качественного образования, научного и методического сопровождения этнокультурного содержания образования, а также организацию бесплатного горячего питания для учащихся. Ее реализация будет проходить в два этапа: с 2024 по 2026 г. и с 2027 до 2030 г.

Система образования Республики Тыва охватывает дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее образование и подготовку кадров высшей квалификации, а также послевузовское образование. Основные характеристики образовательных организаций республики представлены на рис. 5.

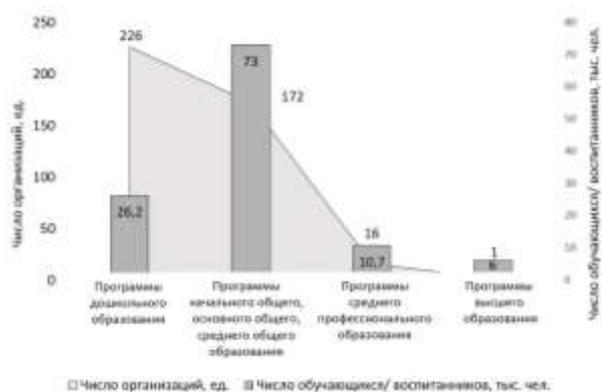


Рис. 5. Характеристики организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Республике Тыва

Данные представлены на начало 2023 г. для дошкольного образования и на начало 2023/24 учебного года – для остальных уровней образования.

В 2012 г. на 1 000 детей приходилось в среднем 339 мест, а к 2022 г. данный показатель увеличился на 61% и составил 545 мест, т. е. в Тыве только каждый второй ребенок имеет возможность попасть в дошкольную образовательную организацию (рис. 6).

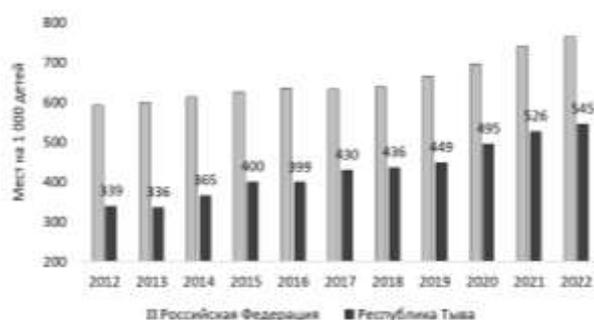


Рис. 6. Динамика обеспеченности детей дошкольного возраста местами в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

Несмотря на тенденцию к росту, значения рассматриваемого показателя за период с 2012 по 2022 г. (за исключением незначительного снижения в 2013 и 2016 гг.) остаются ниже среднего по Российской Федерации.

В образовательных организациях последующих уровней образования (по состоянию на начало 2023/24 учебного года их насчитывалось 172) обучалось 73 тыс. человек, что на 500 тыс. человек больше, чем в предыдущем учебном году. Такая тенденция приводит к необходимости ввода новых мест. С этой целью в республике в рамках государственной программы, а также национального проекта «Образование» ведется строительство 10 школ, которые смогут принять 7 183 обучающихся. По плану программы число мест, созданных в общеобразовательных организациях, составит 1 650 единиц. Один из ключевых факторов, учитывающихся при данном планировании, – демографические параметры воспроизводства в республике.

В Республике Тыва функционируют 16 образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (СПО), по которым обучаются 10,7 тыс. студентов. В целом в республике осуществляется образовательная деятельность по 125 программам СПО, из которых 41 программа (32,8%) направлена на подготовку квалифицированных рабочих, а 84 (67,2%) – на подготовку специалистов среднего звена. Кроме того, в Республике Тыва реализуются 453 программы дополнительного профессионального образования.

Важным аспектом изучения деятельности организаций образования является анализ трудоустройства выпускников. Так, в 2023 г. в Республике Тыва доля трудоустроенных выпускников составляла всего 9,2%, но достаточно велик процент тех, кто будет трудоустроен (18,5%) (рис. 7). При этом насчитывалось 2 760 выпускников образовательных организаций СПО, большинство из которых (40%) планируют продолжить обучение.

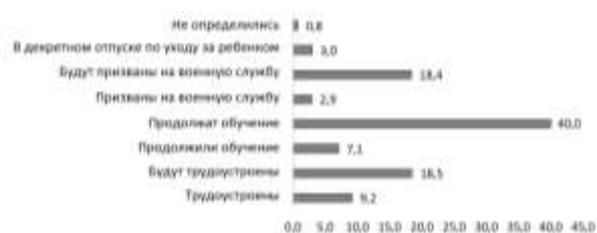


Рис. 7. Структура выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Тыва по намерениям в 2023 г. (в %)

Региональная программа развития образования в Республике Тыва имеет своей целью создание условий для получения высшего образования не менее чем одним ребенком в каждой семье. В этом контексте интересен анализ системы высшего образования в Республике Тыва. В субъекте есть только одна государственная образовательная организация, обеспечивающая образовательную деятельность по программам высшего образования, – Тувинский государственный университет. Университет

располагается в столице республики Кызыле и является единственным высшим учебным заведением в регионе, которое предлагает программы бакалавриата, магистратуры и докторантуры. Университет имеет международные связи и сотрудничает с университетами из-за рубежа, участвует в различных международных программах и проектах, направленных на развитие образования и науки в регионе. В университете по состоянию на 2022 г. обучалось 7,2 тыс. студентов. Университет осуществляет образовательную деятельность по 39 направлениям подготовки бакалавриата, 4 – специалитета, 16 – магистратуры, 11 – аспирантуры и 9 – среднего профессионального образования. В 2022 г. было выделено 1 180 бюджетных мест, что на 8,6% превышает значение 2021 г.

Конкурс на поступление в университет в 2022 г. варьировал от 2 чел./место по направлению подготовки «Химия» до 40 чел./место по направлению «Юриспруденция». Что касается педагогических направлений, то наименьший конкурс наблюдался на профилях «Физика» и «Астрономия» (2 чел./место), а наибольший – на профилях «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» (9 чел./место) [4. – С. 26].

Следует отметить, что доля трудоустроенных выпускников Тувинского государственного университета за последние несколько лет не опускалась ниже значения 70%, а в 2022 г. достигла 76%. Таким образом, организация оказывает значительное влияние на показатель занятости молодежи и обеспечивает потребности рынка труда республики в квалифицированных кадрах. Помимо этого, университет помогает в тру-

доустройстве обучающимся. В 2022 г. численность студентов, совмещающих работу с учебой, составляла 125 человек, что в 8,3 раза выше значения 2017 г. [1. – С. 61].

В Тувинском государственном университете разработана и действует программа развития на 2023–2032 гг., направленная на обеспечение доступности качественного высшего образования и на повышение уровня социально-экономического развития республики.

Для реализации указанной цели перед университетом стоит несколько задач, среди которых следует выделить трансформацию имеющихся образовательных программ, разработку новых программ, отвечающих актуальным проблемам и вызовам региона, а также увеличение числа программ, связанных с ИТ-технологиями, предпринимательством и туризмом.

В настоящее время в республике принимается целый комплекс мер для развития образовательной отрасли с учетом сложившейся тенденции роста численности населения субъекта, а также вызовов современного общества. Рост численности обучающихся требует ввода новых мест и расширения штата сотрудников.

Ускорение процессов урбанизации в регионе ставит перед системой образования Республики Тыва новые задачи, для решения которых необходимы модернизация и оптимизация сети общеобразовательных организаций. Одним из возможных путей их решения является укрупнение организаций с целью объединения ресурсов. Это позволит эффективнее использовать имеющиеся ресурсы, такие как материально-техническая база, кадровый потенциал и финансовые средства.

Список литературы

1. Батракова Л. Г. Молодежная занятость в регионах как важная социально-экономическая проблема // Социально-политические исследования. – 2021. – № 2 (11). – С. 57–75.
2. Маркова Г. И., Сайды Ч. Л., Хигет С. В. Статистический анализ уровня жизни населения Республики Тыва // Современная экономика: актуальные вопросы, достижения и

инновации : сборник статей XXVII Международной научно-практической конференции. – Пенза : Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г. Ю.), 2019. – С. 115–117.

3. Монгуш О. М., Соян Ш. Ч. Статистический анализ рождаемости и смертности населения Республики Тыва // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2020. – № 11-2 (69). – С. 174–177.

4. Тувинский государственный университет. Ежегодник – 2022. – Кызыл : Изд-во ТувГУ, 2022.

References

1. Batrakova L. G. Molodezhnaya zanyatost v regionakh kak vazhnaya sotsialno-ekonomicheskaya problema [Youth Employment in the Regions as an Important Socio-Economic Problem] *Sotsialno-politicheskie issledovaniya* [Socio-political research], 2021, No. 2 (11), pp. 57–75. (In Russ.).

2. Markova G. I., Saydy Ch. L., Khiget S. V. Statisticheskiy analiz urovnya zhizni naseleniya Respubliki Tyva [Statistical Analysis of the Standard of Living of the Population of the Republic of Tyva] *Sovremennaya ekonomika: aktualnye voprosy, dostizheniya i innovatsii: sbornik statey XXVII Mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii* [Modern Economy: Current Issues, Achievements and Innovations: Collection of Articles of the XXVII International Scientific and Practical Conference]. Penza, Nauka i Prosveshchenie (IP Gulyaev G. Yu.), 2019, pp. 115–117. (In Russ.).

3. Mongush O. M., Soyán Sh. Ch. Statisticheskiy analiz rozhdaemosti i smertnosti naseleniya Respubliki Tyva [Statistical Analysis of the Birth Rate and Mortality of the Population of the Republic of Tyva] *Ekonomika i biznes: teoriya i praktika* [Economics and Business: Theory and Practice], 2020, No. 11-2 (69), pp. 174–177. (In Russ.).

4. Tuvinskiy gosudarstvenniy universitet. Ezhegodnik – 2022 [Tuvan State University. Yearbook – 2022]. Kyzyl, Izd-vo TuvGU, 2022. (In Russ.).

Поступила: 15.07.2024

Принята к печати: 30.09.2024

Сведения об авторах

Екатерина Алексеевна Долгих

кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры статистики ГУУ.
Адрес: ФГБОУ ВО «Государственный
университет управления», 109542,
Москва, Рязанский проспект, д. 99.
E-mail: ekaterina-d@inbox.ru

Лейсан Анваровна Давлетшина

кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры статистики ГУУ.
Адрес: ФГБОУ ВО «Государственный
университет управления», 109542,
Москва, Рязанский проспект, д. 99.
E-mail: fille_777@mail.ru

Information about the authors

Ekaterina A. Dolgikh

PhD, Assistant Professor, Assistant Professor of
the Department of Statistics of the SUM.
Address: State University of Management,
99 Ryazansky Avenue, Moscow, 109542,
Russian Federation.
E-mail: ekaterina-d@inbox.ru

Leysan A. Davletshina

PhD, Assistant Professor, Assistant Professor of
the Department of Statistics of the SUM.
Address: State University of Management,
99 Ryazansky Avenue, Moscow, 109542,
Russian Federation.
E-mail: fille_777@mail.ru