

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ СОВРЕМЕННОГО ВУЗА (по материалам XIX зимней научно-практической школы)

С 15 по 19 января 2018 г. в РЭУ им. Г. В. Плеханова прошла XIX зимняя научно-практическая школа повышения педагогического мастерства, организованная кафедрой иностранных языков № 1 Центра гуманитарной подготовки. Основная идея была сформулирована в названии научной конференции «Профессиональная компетентность преподавателя современного вуза».

Школа имеет многолетнюю историю. Она ежегодно привлекает не только представителей педагогического сообщества вузов нашей страны, но и зарубежных коллег в качестве как участников, так и выступающих.

Традиционно зимнюю школу открыла заведующая кафедрой иностранных языков № 1, профессор *И. Л. Экарева*. Ирина Леонидовна внесла большой вклад в создание и продвижение этого проекта. В своем выступлении она затронула актуальную для текущей ситуации модернизации российской высшей школы тему «О необходимости адаптации преподавателя в меняющемся мире»: «Мы все острее ощущаем, что мир вокруг нас стремительно изменился. Будущее наступило. И теперь мы с вами живем в каком-то новом мире, существенно отличающемся от того привычного и удобного нашего мира, каким он был еще недавно. Какой же он, этот новый мир? Компьютеры, мобильные телекоммуникации, гениальная инженерия; высокие технологии, глобальная рыночная экономика, повсеместный вызов патриархальности; всеобщее осознание экологической проблематики и многое другое.

Главное – мы живем в новом мире, в информационную эпоху, хотя родились и воспитывались в индустриальную. По прогнозам, за ближайшие десять лет исчезнет от 12 до 15% ныне существующих базовых профессий, которые сейчас есть вокруг нас».

Выступление профессора *И. Л. Экаревой* было поддержано и продолжено профессором РЭУ им. Г. В. Плеханова *О. В. Сагиновой*, президентом Нью-Йоркского научного общества, доктором *Jasmin Bey Cowin* и главой представительства Cambridge English Language Assessment *А. В. Горизонтовой*.

В рамках школы были проведены тематические круглые столы. Каждый из них был посвящен какому-либо аспекту профессиональной деятельности преподавателей. Модераторами выступали преподаватели кафедры иностранных языков № 1 РЭУ им. Г. В. Плеханова. Участники могли посетить следующие семинары: «Методика работы в больших группах» (заместитель заведующей кафедрой по учебно-методической работе *М. В. Зарудная*) или «Психологическая адаптация студентов 1-го курса к требованиям вуза» (доцент *М. Г. Федотова*); «Воспитательная составляющая образовательного процесса» (заместитель заведующей кафедрой по воспитательной работе, доцент *О. В. Ершова*) или «Методика работы с интерактивными ресурсами на занятиях по иностранному языку» (*Е. П. Аласания*); «Микрообучение: использование гаджетов на занятиях иностранного языка» (*Н. Г. Беляева*).

Помимо конференции и круглых столов XIX зимняя научно-практическая школа повышения педагогического мастерства также включала в себя курс повышения квалификации, охватывающий такие вопросы, как инновации в области преподавания иностранного языка; практика применения современных технологий в классе; система подготовки преподавателей для университета будущего.

Одним из основных докладчиков и координаторов семинара была президент Нью-Йоркского научного общества, доктор *Jasmin Bey Cowin*. По итогам своего пребывания и участия в мероприятии она опубликовала статью в научном нью-йоркском журнале «Education Update», в которой особо подчеркнула высокий уровень организации школы.

В следующем году XX юбилейная зимняя школа гостеприимно распахнет свои двери для всех желающих поделиться своим опытом, обсудить актуальные тенденции в образовании, принять участие в интересных и полезных семинарах, мастер-классах, тренингах и круглых столах.

Канд. пед. наук, доц. **О. В. Ершова**

## Требования, предъявляемые к статье для публикации в журнале

Представляемый материал должен быть оригинальным, не опубликованным ранее в том же виде в других печатных и электронных изданиях.

Структура статьи должна включать следующие обязательные элементы:

1. **Заглавие** статьи (должно быть коротким, отражать суть исследовательской проблемы).
2. **Инициалы и фамилию** автора(ов).
3. **Резюме** статьи (150–300 слов).
4. **Ключевые слова** (5–10 слов).
5. **Основной текст** (не более 30 тыс. знаков).
6. **Список литературы**.
7. **Сведения об авторе** (ФИО полностью, научные звания, должность, место работы и его почтовый адрес, включая почтовый индекс, научная специализация, e-mail).

Название, аннотация статьи, ключевые слова, информация об авторах даются на русском и английском языке, пристатейный библиографический список на русском языке должен быть транслитерирован латиницей и переведен на английский язык.

**Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова (РЭУ им. Г. В. Плеханова)** в англоязычной версии указывать как **Plekhanov Russian University of Economics**.

**Ключевые слова** должны отражать основное содержание статьи, по возможности не повторять термины заглавия и аннотации, использовать термины из текста статьи, а также термины, определяющие предметную область и включающие другие важные понятия, которые позволят облегчить и расширить возможности нахождения статьи средствами информационно-поисковой системы.

**Авторское резюме статьи** является кратким изложением научной работы. Результаты работы описывают предельно точно и информативно. При этом отдается предпочтение новым результатам и данным долгосрочного значения, важным открытиям, выводам, которые опровергают существующие теории, а также данным, которые, по мнению автора, имеют практическое значение. В авторском резюме не должны повторяться сведения, содержащиеся в заглавии статьи.

**Основная часть** статьи должна содержать в себе теоретико-методологическую часть, в которой определяется и обосновывается выбор методов для решения поставленного вопроса или проблемы; демонстрацию количественных и качественных данных, полученных в ходе реализации указанных методов и методик; обобщение и встраивание полученных результатов в интеллектуальную историю исследуемого предмета. Статья должна быть написана языком, понятным как специалистам в данной области, так и широкому кругу читателей, заинтересованных в обсуждении темы.

**Ссылки** оформляются в основном тексте статьи путем указания в конце предложения в **квадратных скобках** порядкового номера упоминаемого произведения из списка литературы, а в случае цитаты – и номера страницы цитируемого произведения [3. – С. 5].

Текст печатается в редакторе MS Word через полтора интервала с одной стороны бумаги формата А4 шрифтом Times New Roman размером 12 пт, страницы нумеруются.

Рисунки должны иметь расширение, совместимое с MS Word. Все буквенные обозначения на рисунках необходимо пояснить в основном или подрисуночном тексте. Подписи к рисункам и заголовки таблиц обязательны. Поскольку журнал печатается в одну краску, использование цветных рисунков и графиков не рекомендуется.

В математических формулах греческие и русские буквы следует набирать прямым шрифтом, латинские – курсивом. Нумеровать необходимо только те формулы, на которые есть ссылки в последующем изложении. Нумерация формул сквозная.

После текста статьи приводятся два тождественных пронумерованных списка литературы. Один список литературы для русскоговорящих читателей оформляется в соответствии с действующим ГОСТ Р 7.0.5–2008. Второй список (**References**) для иностранных читателей оформляется в соответствии с требованиями журналов, включенных в базу данных Scopus. Нумерация в двух списках должна полностью совпадать. Они должны быть идентичными по содержанию, но разными по оформлению.

Транслитерировать можно автоматически с помощью **translit.ru**, режим транслитерации следует выбрать LC (Library of Congress).

### *Требования к оформлению References*

#### *Описание монографии*

Gretchenko A. A., Manakhov S. V. Formirovanie nacional'noy innovacionnoy sistemy: metodologiya i mekhanizmy, monografiya [Formation of National Innovation System: Methodologies and Mechanisms, monograph]. Moscow, Plekhanov Russian University of Economics, 2012. (In Russ.).

#### *Описание статьи из журнала*

Ivanova S. V. Modal'nosti prisutstviya pryamykh inostrannykh investitsiy v rakurse teorii dogonyayushchego razvitiya [Modality of Direct Foreign Investment in View of the Catching-Up Development Theory], *Vestnik Rossiyskogo ekonomicheskogo universiteta imeni G. V. Plekhanova* [Vestnik of the Plekhanov Russian University of Economics], 2012, No. 8 (50), pp. 25–38. (In Russ.).

#### *Описание статьи из электронного журнала*

Kontorovich A. E., Korzhubaev A. G., Eder L. V. [Forecast of global energy supply: Techniques, quantitative assessments, and practical conclusions], *Mineral'nye resursy Rossii, Ekonomika i upravlenie*, 2006, No. 5. (In Russ.). Available at: <http://www.vipstd.ru/gim/content/view/90/278/> (accessed 22.05.2012).

#### *Описание статьи из продолжающегося издания (сборника трудов)*

Astakhov M. V., Tagantsev T. V. Eksperimental'noe issledovanie prochnosti soedineniy «stal'-kompozit» [Experimental study of the strength of joints "steel-composite"], *Trudy MGTU «Matematicheskoe modelirovanie slozhnykh tekhnicheskikh sistem»* [Proc. of the Bauman MSTU «Mathematical Modeling of Complex Technical Systems»], 2006, No. 593, pp. 125–130. (In Russ.).

#### *Описание материалов конференций*

Shibaev S. R., Mironova A. S. Voprosy upravleniya rynkom spekulyativnogo kapitala [Managing Speculative Capital Market], *Rossiiskiy finansovyy rynek: problemy i perspektivy razvitiya : materialy Mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy internet-konferencii. 23 aprelya – 11 iyunya 2012 g.* [Russian Finance Market: Problems and Prospects of Development : Materials of the International Research Internet Conference. 23 April – 11 June 2012]. Moscow, Plekhanov Russian University of Economics, 2012, pp. 137–146. (In Russ.).

#### *Описание диссертации*

Semenov V. I. Matematicheskoe modelirovanie plazmy v sisteme kompaktnyy tor. Diss. dokt. fiz.-mat. nauk [Mathematical modeling of the plasma in the compact torus. Dr. phys. and math. sci. diss.], Moscow, 2003, 272 p. (In Russ.).

Статьи, поступающие в редакцию журнала, проходят обязательное «слепое» рецензирование. По решению редколлегии журнала статьи могут быть отправлены автору на доработку или отклонены по формальным или научным причинам (автору направляется мотивированный отказ). Вместе со статьей авторы передают в редакцию лицензионный договор и акт передачи.

За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.

Плата с аспирантов за публикацию рукописи не взимается.